# علم الإنسان في القرآن الكريم

بقيلم أ/علي القاضي

كُلْ الْمُلْكِينِ الْمِنْ مِنْ الْمُلْكِينِ وَلِينِ مِنْ الْمُلْكِينِ مِنْ الْمُلْكِينِ وَلِينِ مِنْ الْمُلْكِينِ وَلِينِ مِنْ الْمِلْكِينِ وَلِينِ مِنْ الْمِلْكِينِ وَلِينِي مِنْ الْمِلْكِينِ وَلِينِ مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِلْكِينِ وَلِينِي الْمِنْ الْمِ

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م

# عنم الإنسان

تعبير حديث يقصد به العلم الذي يربط بين علم النفس الذي عني بالفرد وحده ، وعلم الاجتماع الذي عني بالمجتمع وحده ، فهو يمزج بينهما في إطار جديد للدراسة ، يؤكد التفاعل بين شخصية الفرد ، والبناء الاجتماعي ، باعتبارهما عنصرين أساسيين لتحديد إطار المرجع الذي يتم فيه السلوك ، ويتم التفاعل فيه بين الأفراد.

وهـو العـلم الـذي يعـنى بدراسـة الإنسان فرداً له خصائصه البيولوجية ، والعقلية ، والعاطفـية ، والنفسـية ، كما يعنى بدراسة الإنسان عضواً في مجتمع يؤثر فيه ويتأثر به ، وعن طـريقه يقـوم البناء الاجتماعي على أكتاف مجموعات أفراد المجتمع ، التي تتداخل وتتفاعل في تشـكيل وتحديـد أنمـاط السلوك ، وتنظيم الحاجات الإنسانية حسب أنماط القيم السائدة في المجتمع ، كما يعني بدراسة أنماط الثقافة في الأجزاء المختلفة من العالم.

والإنسان مخلوق فريد ، يملك القدرة على الكلام ، والقدرة على استخدام الرموز والمحردات ، والقدرة على استخدام الرموز والمحردات ، والقدرة على التعميم ، وهو لذلك يقدر على الاتصال بغيره ، ونقل مهاراته ، ومنتجاته ، وعقائده ، وقيمه ، وثقافته التي هي مجموع السلوك البشري ، كما أنه يعني بدراسة أنماط الثقافة في الأجزاء المختلفة من العالم ، مثل الجماعات البدائية ...

وبعض علماء علم الإنسان يذهبون ليعيشوا في الجماعة ويدرسوا نمط ثقافتها ، وبعضهم يقوم بدراسة مقارنة بين الثقافات والمحتمعات ؛ يدرسون نموها وتغيرها وأسباب ذلك.

ويلاحظ أن الإنسان مكون من جسم ، وعقل ، وروح ، ووظيفة علم الإنسان أن يدرس الإنسان مصن جميع نواحيه ، فيدرس البناء الجسماني للإنسان معتمداً على المشاهدة والمقايسيس ، ويدرس تطور الجسم ، ويدرس العقل وتطوره ، لأن الجسم والعقل يكونان قطاعاً واحداً خاضعاً لظروف الزمان والمكان ، وهذا يعرض الجسم والعقل للتغيير ، ومن وظائف علم الإنسان تتبع هذا التغيير ، والتركيز على دراسة عقل الإنسان بالاعتماد على مشاهدة نتاج هذا العقل.

والإنسان لا يعيش إلا في جماعة سواء أكان داخل مسكنه أم خارجه ، ولذلك كان من الضروري أن يتسبادل الآراء أولاً مع أفراد الجماعة ، كما يتبادل معهم المعونة للحصول على مطالبه الأساسية في الغذاء ، والكساء ، والمسكن ، والأمن.

وهـذه المطالب هي التي تربط الإنسان ببيئته وجماعته ، وكلما كان الإنسان بدائياً ، كلما كانست تصـرفاته صدى صادقاً للبيئة الطبيعية ، وكلما ارتقى الإنسان كلما تحرر من سلطان البيئة عليه وأخضع بعض ما فيها لسلطان عقله.

## علماء الغرب وعلم الإنسان:

يلاحـــظ أن أكثر علماء الغرب لا يهتمون إلا بدراسة جانب واحد من حوانب الإنسان ، وهذا له آثاره السلبية ، ومن هؤلاء :

فرويد : عالم علم النفس الذي توصل إلى أن البحث عن السعادة والحصول عليها وتخفيف الآلام هـو سبب السلوك الإنساني ، وأن السعادة تكون في إشباع الغرائز ، وأن مبدأ اللذة هو المسيطر على عمليات الجهاز النفسي منذ الولادة ، واللبيدو من اكتشافات فرويد وهو يدل على الطاقة النفسية المستمدة من الغرائز البيولوجية الأولى.

# ومكونات التنظيم النفسي عند فرويد هي:

- ١- الهــــو: وهــو مصدر كل الطاقات الغريزية الضرورية لاستمرار بقاء الفرد ، ولا يعرف إلا مــبدأ اللذة الجنسية الذي يميل إلى تحقيقه ، ولا يعرف القانون ولا القيم الأخلاقية ولا التردد ، وهو يمثل العالم الداخلي للتحربة الذاتية ، ولا يعرف شيئاً عن الحقيقة الموضوعية.
- ٧- الأنيا: المركب الأساسي لشخصية الفرد ، وهو أنشط من الهو ، وهو حاضع لقوانين السرمان والمكان ، وقوانين الفكر الأساسية ، ووسيلة لتعلم الفرد كيفية مواجهة العالم الخارجي ، وهو يوجد الانسجام الداخلي للشخصية .
- ٣-الأنا الأعلى: وهو يقوم بتنسيق ينبثق عن موضوع الانفعال الأول ، ويرتبط بالمنحزات الحضارية للبشرية ، والعلاقة بينهما علاقات آلية وليست علاقات تفاعل.

ويسرى فسرويد أن السنوات الخمسة الأولى من حياة الطفل هي السنوات الحاسمة في التكوين النهائي للشخصية و لم يلاحظ تأثير العامل الاجتماعي.

إريك فروم: تلميذ فرويد يرى أن الإنسان مخلوق اجتماعي لا تحكم سلوكه الغرائز الجنسية ، وأن المسرض النفسي هو محصلة لظروف الفرد ، وتجارب الطفولة في مجتمع الأسرة ، والتجارب المتأخرة في الجماعة .

# وعناصر تكوين الشخصية عند فروم تكون في:

- 1 الانتماء للجماعة: ودوام الإنتاج والتوافق مع البيئة والتعاون مع الآخرين.
- ٢- الضمير: وهو يدفع الإنسان إلى أداء سلوك معين حسب الرغبات والأغراض التي يؤمن
  ١٩ وهو يتكون من خلال النأثيرات الاجتماعية والثقافية.
  - ٣- السمات: وهي العناصر الاجتماعية في تكوين الشخصية.

# علم الاجتماع:

يرى "دوركايم" عالم علم الاحتماع المعروف أن المحتمع يشكل سلوك الأعضاء ، وحسب الظواهر الاحتماعية بما له من قوة القهر والإلزام على تحوير السلوك وقهر الرغبات ، وهو صانع التفكير ، فالتفكير تعبير عن العقل الجمعي ، وانعكاس للحياة الاحتماعية التي يرتبط كما الفرد ، والعامل الذاتي شرط للعامل الاحتماعي.

وقد لاحظ "دوركايم" أن الدراسات النفسية لم تمتم بتأكيد الهيئة الاجتماعية والثقافية ، وتأثيرها على الأنماط السلوكية والعمليات العقلية ، وأن الدراسات الاجتماعية تدرس الظواهر الاجتماعية فقط ، وقد أكد قوة القهر والإلزام للظواهر الاجتماعية على الفرد .

وعلماء علم الاجتماع يرون أن طبيعة الإنسان الاجتماعية لا تنسلخ عنه ولا ينسلخ عنها، ويسرون أن الظاهـــرة الاجتماعية متغيرة من الجماعة وتفرض نفسها على الفرد ، أي أن الفرد علـــيه أن يوافـــق أعراف الجماعة موافقة إلزامية ولا يخالفها حتى لا يتعرض لقهر ما ، فالإنسان

في نظــر عـــلماء الاحتماع يوصف بالمتغيرات الاجتماعية ، لِذلك أعلنوا رفضهم لكون الدين وحـــياً إلهـــياً ، كما رفضوا أن ينطوي على قيم ثابتة ، حتى أن " أوجست كونت " قال: ( إن الفكرة الدينية تصور مرحلة من مراحل التطور العقلى للإنسانية ).

ورأى عـــلماء الاحـــتماع - وفقـــاً لظــروف قاسية مر بها المجتمع الأوروبي في العصور الوســطى - سبب هذه النكسة ، وهو نقل إلهية الدين إلى بشريته ، أي أنه من وضع الجماعة البشــرية ، ووحـــد علماء الاحتماع وبخاصة في الأحداث التي ألغت دور الكنيسة الدليل على ضرب المثل القائل بعبادة الدين للمحتمع.

وقد خلص علماء الاجتماع من دراستهم للأديان - عدا الإسلام - في العصر الحديث إلى أنها مريح من فلسفة مشوهة واجتهادات كهنوتية في مجموعها تخدم أغراض الكهنة وأطماعهم الدنيوية ، ولما كان دينهم هو هذا المزيج الذي يخالف دين التوراة والإنجيل الحقيقي ، ثار عليهم القديس الألماني "مارتن لوثر" ، فالثورة على الدين في أوروبا أشعلها رحال الدين أنفسهم ، وأوروبا لم تكن على علم كامل بنظام الإسلام ولا بموقفه من الأديان السابقة.

# مجال علم الإنسان:

ثم جاء "بارسونز" الذي رأى أنه لابد من الربط بين علم النفس وعلم الاجتماع ، ومسزجهما من حديد للدراسة يؤكد التفاعل بين البناء الاجتماعي وبين الشخصية الفردية باعتبارهما عنصرين أساسيين لتحديد إطار المرجع الذي يتم فيه السلوك ويتفاعل فيه الأفراد.

وقد أكد "بارسونز" على أهمية الحب والطمأنينة لاكتساب العناصر الاجتماعية وإدماجها في الشخصية ، واعتبر الحب والطمأنينة شرطين لتوحيد الشخص مع المجتمع ، ولنمو الشخصية نفسيا واجتماعيا ، وأكد أهمية التفاعل في تكوين الشخصية ونموها ، كما أكد على الربط بين البيناء الاجتماعي وبين الشخصية ، وبين أن نمو الشخصية عملية نمو للسلوك الاجتماعي وتوقعات الأدوار المكونة لبيناء الشخصية ، كما بين أن نمو الشخصية عملية نمو اجتماعي

نفسى بيولوجي ، وخصص أشكالاً معينة للسلوك ترتبط بتنظيمات بنائية معينة في كل طور مسن أطوار النمو ، وأكد على أهمية الحب والطمأنينة باعتبارهما شرطين لتحقيق النمو النفسي والاجـــتماعي ، وتوحــيد الشخص مع المجتمع ، وأكد على أهمية استقرار البناء الاجتماعي في أشناء التفاعل في كل المواقف لتكوين الشخصية ، وبين أن تباين التكوينات الداخلية للشخص يحد من تأثير المجتمع الكامل على الشخصية.

# نظرية الشخصية:

قمـــتم هــــذه النظرية بالعمليات التي تحقق توازن علاقات الفرد مع البيئة والموقف ، وتمتم بنســـق العلاقـــات والسلوك الاجتماعي وبناء الإنسان الاجتماعي، ولا يفهم ذلك كله بدون الثقافة ، وهي عناصر رمزية تتداخل في تنظيم البناء الاجتماعي وتكوين بناء الشخصية.

والشخصية : نسق واقعي يكتسب نتيجة التفاعل بين الحاجات الفطرية الوراثية وبين الستجارب الاجتماعية ، والبناء الاجتماعي هو نسق من توقعات منظمة لسلوك الأفراد الذين يشغلون مراكز خاصة في النسق.

#### نسق الأدوار:

يقــول "ألكسيس كاريل" في كتابه " الإنسان ذلك المجهــول": (إننا لا نفهم الإنسان ككــل، إنــنا نعرفه على أنه أجزاء مختلفة، وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها وسائلنا، فكل واحد مــنا مكــون من الأشباح يسير وسط حقيقة مجهولة، وينتهي الأمر إلى تدمير الإنسان بسبب جهلــنا المطلــق بحقيقــته)، نعم لقد استطاع الإنسان في العصر الحديث أن يستخدم - على نطــاق واسع - ما اكتشف في المجتمعات البشرية، ولكن تربيته لم تكن متكاملة، ولم يكن له رصــيد روحــي يوجه هذه الطاقات وتلك الاكتشافات إلى الخير، ففتن بما وصل إليه وطغى وتجــبر، ونتــيجة لذلك كله أصبحت البشرية كلها تعيش في مشكلات لا نهاية لها، فشقي الإنسان بدل أن يسعد، وأصبح العقل نقمة على البشرية كلها.

# علاقة الإنسان بالإنسان:

علاقــة الإنسان بالإنسان في الحضارة الغربية هي علاقة بين فكرتين مجردتين ، تحاول كل منهما أن تستخدم الأحرى أو تستغلها.

إن الجـــتمعات الغربية الحديثة تتألف من أفراد كل منهم غريب عن الآخر ، وتربطهم معا مصـــالح ذاتـــية وضرورات نفعية ، والإنسان في حاجة إلى المشاركة والمعاونة التي لا تستند إلى محــض المــنفعة ، وبحاجــة إلى الإحساس بأنه فرد في جماعة متشابكة أساسها الحب الخالص والتعاطف والمودة ، فنحن في علاقاتنا الخاصة أنانيون .

# الانفصال داخل الإنسان:

مؤلف كتاب ( المجتمع السليم) يصف علاقة الإنسان بالإنسان بالسوقية أو التحارة ، والإنسان يجيب الآن بقوله: أنا كاتب أنا طبيب أنا مهندس — فهو يحيا بتلك الصفة المحردة منفصلاً عن طبيعته الحقيقية التي يؤدي بها عملاً بعينه في النظام الاجتماعي ، فإن فشل المرء في الإسهام بنفسه إسهاماً مريحاً أحس بأنه إنسان فاشل ، وإن أفلح في إسهامه بنفسه أحس بأنه إنسان ناجح ، وإحساسه بقيمته يتوقف دائماً على عوامل خارجية عن نفسه ، يتوقف على حكم السوق المذبذب الذي لا يثبت على حال.

إن الإنسان الذي يفصل بين طبيعته وعمله يعيش غريباً عن نفسه ، ويفقد كثيراً من الإحساس بالكرامة الستي يتميز بها الإنسان حتى في الثقافات البدائية ، إنه يكاد يفقد كل إحساسه بذاته ، ولا يمكن للإنسان أن يحقق ذاته إلا إذا بقي متصلاً بحقائق وجوده الأساسية وبجمال الحب وحلال التماسك ، لأنه إذا انغمس بكليته في العمل الرتيب و لم يستطع أن يرى سوى المظهر الخرجي للعالم الذي صنعه الإنسان ، إذا فعل ذلك فإنه يفقد صلته بنفسه

وبالعالم، وإدراك لكل ذلك إدراكاً صحيحاً، ومن ثم ينشأ في كل ثقافة صراع من العمل الرتيب، ومحاولة العودة إلى حقائقه الأساسية، ومن وظائف الدين أن يعين الإنسان على كل شيء، وإن كان الدين أمسى عند كثير من الناس صورة جديدة من العمل الرتيب.

إن الملـــل الذي ينجم بين المرء وعمله ، بل وبينه وبين نفسه ، ما هو إلا عامل من العوامل السيّ أدت إلى ضيق المرء بنفسه في العصر الحديث ، مما يؤدي به إلى الهروب من المجتمعات عن طــريق المخدرات ، ومن الحياة عن طريق الانتحار ، وبذلك يتخلص من أعباء الحياة التي أصبح لا يستطيع تحملها.

# بداية إلإنسان:

يلاً حط أن الوقت الذي أشار فيه القرآن الكريم إلى مراحل تطور الجنين ، لم يكن أحد في أوروب يعرف شيئاً عن هذه المراحل ، واستمر الوضع على ذلك حتى القرن العشرين ، وقد أشار الدكتور "مور" في البحث الذي قدمه إلى مؤتمر إعجاز القرآن الكريم الذي عقد في باكستان سنة ١٩٨٥م إلى الآية الكريمة :

﴿ يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتِ ثَلاَثٍ ﴾ (الزمر:٦)

قائلا: (إنسه من المعقول اعتبار الظلمات الثلاث هي جدار بطن الأم وجدار الرحم والغشاء السذي يحسيط بالجنين)، وأضاف (إن هناك بعض الآيات القرآنية الأخرى التي تعطي أسماء معينة للمراحل التي يمر بها الجنين في نموه في الطور الأول للنطفة ، يشير إلى مرحلة إخصاب البويضة الأنشوية بالحيوان المنوي للذكر ، ويلي ذلك مرحلتان يتطور خلالها شكل الجنين ، وهسى الستي يسميها القرآن الكريم (العَلقَة والمُضعَة)، ويلي ذلك مركز مرحلة التشكل حتى يسنمو العظام ، ثم يكسى باللحم ، والمرحلة الأحيرة هي مرحلة النشأة ، وعندها يأخذ الجنين في النمو السريع.

ومن الجدير بالذكر: أن "مور" اقترح استخدام الألفاظ القرآنية في وصف مراحل الجنين. ويرى الدكتور "مارشال جونسون" الأستاذ بجامعة "جيفرسون" الطبية في الولايات المتحدة في بحسثه الذي قدمه للمؤتمر: (إن الألفاظ القرآنية لوصف نمو الجنين هي أدق وأوفى المصطلحات السي تنسيجم مع النمو في الرحم ، وهي حسب تعبيره ، مصطلحات مثالية للاستخدام في علم الأجنة السي يعاني منها الباحثون الغربيون فيه من مشكلة عدم توافر المصطلحات ، الأمر الدي جعلهم يصفون مراحل نمو الجنين بالأرحام ، وقال الدكتور "مارشال جونسون" أيضا: (إن القرآن يسمى المكان الذي تستقر فيه النطفة في الرحم بالقرار، أي مكان الاستقرار) ، والأستاذ "ج س جوربيجر" ألقى في المؤتمر بحثاً أشار فيه إلى أن علم الأجنة لم يتطور إلا في الأربعينات من القرن العشرين الميلادي ، وعلى الرغم من ذلك فإن القرآن والسنة قد شجعا العلم الحديث إلى الإشارة إلى أهمية الاكتشافات العلمية في بحال العلم ، وقد ذكر القرآن كيف يتطور الجنين في داخل الرحم من نطفة إلى علقة إلى مضغة إلى عظام.

والإنسان في علم الإنسان القرآني مخلوق متميز ، خلقه الله سبحانه وتعالى من تراب ، ونفخ فيه من روحه ، وطلب من الملائكة أن يسحدوا له ، فسحدوا إلا إبليس الذي أبى واستكبر وكان من الكافرين ، فطرده الله تعالى من رحمته ، ونبه آدم إلى عداوة إبليس له لأنه طرده من رحمته ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئكَة إِنِّي خَالِقٌ بَشُرًا مِنْ صَلْحَال مِنْ حَمَا مَسْنُون (٢٨) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (٢٩) فَإِذْ قَالَ رَبُّك لِلْمَلاَئكَة إِنّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ فَسَلَمَتُك أَلُمُ اللهُ سَاجِدِينَ (٢٩) قَالَ مَنْ عَمَا السَّاجِدِينَ (٢٩) قَالَ فَمْ أَكُنْ لأَسْجُدَ لِبَشَرِ خَلَقْتَهُ مِنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ (٢٣) قَالَ لَمْ أَكُنْ لأَسْجُدَ لِبَشَرِ خَلَقْتَهُ مِنْ مَا اللَّيْسِنُ رَحِيمٌ (٤٩) وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْم مِنْ مَعَ السَّاجِدِينَ (٢٣) قَالَ لَمْ أَكُنْ لأَسْجُدَ لِبَشَرِ خَلَقْتَهُ مِنْ اللَّيْسِ فَلَقُونَ وَمَا لَلْ فَإِلَى مَنْ الْمُنْظُرِينَ (٢٧) إِلَى يَوْم مُنْهُونَ (٢٦) قَالَ لَمْ أَكُنْ لأَسْجُدَ لِبَشَرِ فَلَقْتُهُ مِنْ اللَّيْسِ وَالْمُعْوِينَ (٢٩) قَالَ رَبّ فَا أَعْرَيْتَهُ لِمَا أَعْرَيْتَنِي لأَرْيَنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ وَلأَعْرِينَهُمْ أَجْمَعِينَ (٢٩) اللَّعْمَة عَلَى اللَّعْمَ المَعْلُومِ (٢٨) قَالَ رَبّ بِمَا أَعْرَيْتَنِي لأَرْيُنَنَّ لَهُمْ فِي الأَرْضِ وَلأَعْرِينَهُمْ أَجْمَعِينَ (٢٩) اللَّعْمَا المُخْلَصِينَ (٢٠٠) فَالَ رَبّ بِمَا أَعْرَيْتَنِي لأَرْيُنَ لَهُمْ فِي الأَرْضِ وَلأَعْرِينَهُمْ أَجْمَعِينَ (٢٩) إلاً عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلُصِينَ (٢٠٠) ( الحجر: ٢٥ مَنْهُ اللهُ عَبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلُطِينَ (٢٠٠) ( الحجر: ٢٥ عَلَى اللهُ عَلَى مَنْ الْمُعْلُومِ (٢٥) ) ( الحجر: ٢٥ ع).

# علم الإنسان في القرآن الكريم:

هـــذا العلم يظهر في إطار أيدلوجي متكامل ، والأخلاق الإسلامية أخلاق إنسانية في أسمى صــورها تمــتد في أفــق الكون كله ، ومن ثم فإن النفس تسمو على الصغائر ، ومن هنا ينبع الســـلوك الذي يجعل النفس مرتبطة بخالقها ، وعندما تسمو العقيدة بالإنسان فإنما تسمو به كله محــتلف مواهبه وإمكاناته ، ومن تكريم الله تعالى للإنسان أنه ربطه به ربطاً محكما من خلال رســـله ورســـالاقم ، وطلب منه أن يفكر ويتأمل ويسير في الأرض لينظر كيف تكون عاقبة المكذبين.

والإسلام حاء بنظام كامل متكامل قائم بذاته ، شمل حسم الإنسان وعقله ونفسه ، ونظر إلى الفرد وإلى المجتمع نظرة متكاملة ، وعني بالحياة الدنيا وما بعدها.

# وفي الإسلام توجد الفردية وتوجد الجماعية بصورة مثالية:

الفــردية موجــودة حيث يجب أن تكون الفردية وحيث تتفق مع الطبيعة ومع الإنسان ، والجماعية موجودة حيث يجب أن تكون الجماعية وحيث تتفق مع الطبيعة ومع الإنسان.

ويلاحظ أن الدين هو أكثر العوامل تأثيراً في حياة الأفراد والجماعات ، ومن خلال البث الجمساعي يسسهل تربية الأمة الواحدة بمعتقداتها وآرائها ، ويسهل صب المجتمع في قالب واحد هسو القالسب الديني بالدرجة الأولى ، والدين وتربية الأسرة على أساسه كان السبب في تربية أبناء اليهود على المثل اليهودية.

والإنسان في الإسلام هـ و مركز حركة الكون ، حلقه الله تعالى لتحقيق أسمى ألوان التحضر ، والإسلام يقوم بحصر شامل لكل جوانب الفطرة الإنسانية ، وإعطاء كل جانب منها حقه من الحضارة وفق خط مستقيم يتسق بين كل جوانب الحياة ويجعلها منسجمة متناسقة ، والله سبحانه وتعالى ينظم هذه الفطرة باعتباره خالقها وهو أدرى بما يصلحها:

﴿ أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (الملك: ١٤).

والإسلام حاء لوصل الإنسان بخالقه ، بحيث يكون الخالق هو السلطة الوحيدة التي يتلقى الإنسان منها موازينه وقيمه ، والتي يرجع إليها بروابطه ووشائحه كما قال صاحب معالم في

الطريق.

و هـ ناك وشـ يجة و احدة تربط الناس بعضهم ببعض تظهر في قوله تعالى: ﴿ لاَ تَجِدُ قَوْمُ اللَّهِ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا ءَابَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَائَهُمْ أَوْ عَشيرَتَهُمْ ﴾ (المحادلة: ٣٢).

وهناك طريق واحد إلى الله يظهر في قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلاَ تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (الأنعام:٥٣).

وَهِ نَاكَ نَظِ الْمَ وَاحَدِ هُو الإسلام ، وقد نعى القرآن الكريم من لا يريدون حكم الله فقال: ﴿ أَفَحُكُمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لَقَوْمٍ يُوقِئُونَ ﴾ (المائدة: ٥٠). وهِ نَاكُ شُدِيعَةً واحدة هي شريعة الله تعالى ، يقولَ الله تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى الشَوْعَةِ مَنَ الأَمْرِ فَاتَبْعُهَا وَلاَ تَتَبِعُ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ (الحاثية: ١٨).

وُلذَا ف إِن قوة الإسلام تكمن في اكتمال شخصية المسلم ، التي يستطيع الإسلام أن يوحدها متى كان في خير أحواله ، والمسلم لذلك يتصف بالطمأنينة والكرامة والاتزان ، وهي صفات لم تكن لتستطور وتنمو إلا في إطار ثابت للعالم المثالي ، والحضارة الإسلامية تتخير غذاءها تخيرا دقيقاً طبقاً لتعاليم الإسلام ، وهي تتقبل كل إسهام من شأنه أن يساعدها على الاحتفاظ بحويتها مهما تغيرت الظروف.

# العبادة في الإسلام:

العسبادة في الإسلام تتناول كل جوانب حياة الإنسان العلمية والعملية ، والتي توصله إلى أداء وظيفته في هذه الحياة باعتباره خليفة في الأرض ، ونتيجة لهذه النظرية الإنسانية الإسلامية فإن المسلمين خلال قرن من الهجرة أصبحوا أئمة العالم ، وأصبحت "بغداد" عاصمة العالم الحضارية بدلا من "اصطخر" الفارسية و"روما" الرومانية وغيرهما.

وهكذا نسرى أن الحاكمية في الإسلام لله وحده ، والناس مستخلفون في عمارة الأرض وإقامــة الشـــريعة ، وفي ذلك تكريم للإنسان لأنه ليس للحاكم عليه من سلطان إلا في حدود الشريعة التي يخضع لها الحاكم والمحكوم معا ، فالإسلام لا يعرف نظام الحكم الاستبدادي الذي يقسف أمام الفكر فيمنعه ذلك من البحث الحر لمعرفة الحقائق الجديدة ، أو يقف دون كشف جديد دون سعى العقل في عالم المجهول ، يقول "سان سيمون" في كتابه (علم الإنسان):

( إن الـــدارس لبنـــيان الحضـــارات الإنسانية المختلفة لا يمكنه أن يتنكر للدور الحضاري الخلاق الذي لعبه العرب المسلمون في بناء النهضة العلمية لأوروبا الحديثة ).

ويقول "أوجست كونت" رائد المدرسة الوصفية: ( إن عبقرية الإسلام وقدرته الروحية لا يتناقضان البية مع العقل ، كما هو الحال في الأديان الأخرى ، بل ولا يتناقضان مع الفلسفة الوضيعية نفسيها ، لأن الإسلام يتمشى أساساً مع دافع كل إنسان بما له من عقيدة مبسطة ، ومن شعائر عملية مفيدة ).

وتقــول "مريم جميلة" - اليهودية التي أسلمت - في كتابها (الإسلام بين النظرية والتطبيق): (إن الهــوة السحيقة التي تفصل النصرانية عن الإسلام هي في الأساس تقبل الدينونية ، ويقصد هــا الفلسفة التي تزعم أن العقيدة الدينية تختص بأحكام لقطاعات حزئية في حياة الإنسان ، وتنحــيها بــالذات عن أي تأثير حاسم في المصالح العامة والدينونية التي تحصر الدين في قطاع الشـــعون الحاصـة بالفردية المحضة هي أساس المدنية الغربية المعاصرة ، وهي أصل كل انحراف المبادئ النصرانية عن الإسلام).

# صفات الإنسان:

وقد نَــــَّبه القـــرآن الكريم الإنسان إلى بعض صفاته ، حتى يستطيع أن يفهم نفسه وأن يصوغها صياغة جديدة تجعله قادراً على أداء دوره في هذه الحياة ، ومنها: ﴿ وَكَانَ الإِنْسَانُ عَجُولاً ﴾ (الإسراء: ١١) ، ومنها: ﴿ وَكَانَ الإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْء جَدَلاً ﴾ (الكهف: ٥٥).

يقــول "ألكسيس كاريل" في كتابه الإنسان ذلك المجهول): (إن أهم مشكلات الحياة أننا لا نفهــم الإنسان ككل، وأننا نعرفه على أنه يتكون من أجزاء مختلفة، وحتى هذه الأجزاء ابتدعــتها وســائلنا، فكل واحد منا يتكون من كوكب من الأشباح تسير في وسطها حقيقة مجهولة، وينتهى الأمر إلى تدمير الإنسان بسبب جهلنا المطلق بحقيقة الإنسان.

ولكن المؤمن يحسس إحساساً عميقاً بعبوديته لله ، وهو مطمئن في الدنيا إلى قضاء الله وقسدره ، ويقيم مودة بينه وبين الكون وبين الناس ، حتى ولو كانوا أعداء له ، وفي ذلك يقول الله تعالى في سورة الفرقان: ﴿ وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ اللّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهُلُونَ قَالُوا سَلاَمًا ﴾ الآية (٦٣) وإلى آخر السورة.

ومن عجائب إنسان الحضارة الغربية أنه سار خطوات واسعة في سيطرته على الكون بينما هو عاجز عن السيطرة على نفسه ، ومن هنا فإن الحضارة الغربية لم تدخل على النفس ، ولا على مشاعر السناس وأحاسيسهم إلا القلق والحيرة ، ولم تسكب في قلوبهم إلا الأثرة والأنانية ، ولم تثر في تفكيرهم إلا دوافع العدوان والتسلط ، بينما الحضارة الإسلامية أعطت للمسلم صدق التوكل على الله ، الذي يؤدي إلى توفير الجهد الانفعالي والعقلي المبذول في الاهتمامات والتعليقات المتنوعة ، ثم توجيه هذه الجهود وتركيزها في عمارة الأرض ، كما أعطت الهمة التي هي الباعث على الحركة الداخلية التي تؤدي إلى حركة خارجية وسلوك يتميز بالإقبال والحماسة.

ووظ يفة الحضارة الإسلامية: أن تنشئ حياة إنسانية توافق تصوره وتمثله في صورة واقعية تستحقق في قول تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُسْتَكُرِ وَتُؤْمَ سُنُونَ بِاللَّهِ ﴾ (آل عمرانُ: ١٩٠) ، وفي ذلك يقول ربعي بن عامر لرستم قائد الفرس: ﴿ إِن الله البتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ).

وهكذا نلاحظ أن أول أهداف الحضارة الإسلامية وأهمها يكمن في الرقى الداخلي أولا ، أما أما في الحضارة الغربية فإن اعتبارات الانتفاع المادي تسود جميع مظاهر النشاط الإنساني ، أما الأخسلاق فوجودها نظري وليس لها قوة في المجتمع ، وقد أبطلت الحضارة الإسلامية العصبية العرقية ، والحقد الجنسي ، وشقت الطريق إلى الإخاء الإنساني ، وإلى العدل والمساواة ، وإلى نشسر المسودة والمحبة في كل جوانب الحياة ، والبعد الأخلاقي هو جوهر الحضارة الإسلامية ،

فالأفسراد والجماعسات يجعلسون إرادتمسم موجهسة إلى الخير المادي والروحي ، وإلى الأفراد والجماعات.

# الكون صديق للإنسان:

علم الإنسان في القرآن الكريم يرى أن الكون كله وطن للإنسان ، وصلة التوطين بينهما تقسوم على أسس فطرية ، فليست الأرض وحدها وطن للإنسان ، بل إن الآفاق التي تحيط بما تضع الإطار الحق لمفهوم هذا الوطن ، وإذا كنا نعيش على الأرض بأيدينا ، فإننا نحيا في هذا الكون الكبير بحواسنا وعقولنا حياتنا الحافلة بأصدق المعاني ، ذلك لأن خالق الإنسان هو خالق الكرون فهو لذلك يحس بأن الكون صديق له يتعاطف معه ، والله سبحانه وتعالى خلق الكون من أجل الإنسان ، يقول الله تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ الشّوى إلى السّمَاء فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَات وَهُو بَكُلَّ شَيْء عَليمٌ ﴾ (البقرة ٢٩).

والكون منعاطف مع الإنسان منذ القدم ، ونحن نلاحظ في قصة أهل الكهف أن بعض الشباب الذين هربوا من أهليهم قال بعضهم لبعض: ﴿ فَأُوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُو لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا ﴾ (الكهف: ١٦) ، فهؤلاء الفتية هجروا ديارهم ، وهربوا من أهليهم ، ووجدوا في هذا الكهف الملاذ والأمن والطمأنينة ، ذلك لأن الكهف فضاء فسيح تنتشر فيه رحمة الله تعالى ، وتشملهم بالرفق واللين والرجاء والأشياء التي يفتقدوها بين أهليهم وذويهم.

ورسولنا فلل كان بجد من وحدته في غار حراء الأنس والهدوء ، حبث كان يتعبد الليالي ذوات العدد وليس معه من أحد إلا الله تعالى ، إلى أن جاءه الوحي وهو في هذا الغار فكان خيرا وبركة على الناس جميعاً ، كما أنه لجأ مع صاحبه أبي بكر إلى غار ثور حين كان مطاردا ومطلوباً من قريش ، وتعاطف الكون معه فساعد ذلك على إخفائه ، فالشجرة قد مدت ظلالها ، والحمامة قد باضت ، والعنكبوت قد نشر خيوطه ، حتى ظنوا أنه لا يمكن أن يكون أحد في هذا الغار ، وقاله قائلهم : ( إلى هنا وانتهى الأثر ، فإما أن يكون قد صعد إلى السماء ، وإما أن يكون قد نزل إلى الأرض ).

بل إن من تعاطف الكون وحبه للإنسان المنسجم معه في سلوكه أن الجماد يتأثر لوفاته ، يقول الرسول هي « إذا مات المسلم بكى عليه موضعان ، موضع سجوده في الأرض وموضع رفع عمله في السماء ».

ومــن الزاوية المقابلة ، فإن الكون لا يحزن إذا مات الإنسان الذي لا ينسجم مع الكون في ســـلوكه ، ويســعى للفساد والإفساد ، وفي ذلك يقول الله تعالى على فرعون وقومه: ﴿ فَمَا بَكَــتُ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ ﴾ (الدخان: ٢٩) ، وهذا كله لا يحس به إلا من سار على منهج الله تعالى ، فهو يحس بالسلام والأمن والاستقرار.

وهكذا نلاحظ أن بين ضمير الإنسان وحقائق الكون ألفة ومودة ومواءمة فطرية ، فإذا أقصل الإنسان على النظر فيها بعقله ، وحصل معانيها لنفسه ، فإنه يكون قد حقق الموازنة والمواجمة بينه وبين الكون ، وهو التجانس الذي يكتب له به استقرار الضمير ، وبه يصحب

الكون على بصيرة وعاطفة ، وتلك حقيقة التوطين الكوني ، وما نراه من بلبلة الأفكار وقلق الضمائر بين بيئات الغرب سببه أن الصلة الفكرية بينهم وبين الكون لا تحقق المواءمة الصورية لاستقرار النفس ، يقول محمد أسد : (إن الإسلام لا ينظر - كالنصرانية - إلى العالم بمنظار أسود ، بـل هـو يعلمـنا ألا نسرف في تقدير الحياة الأرضية ، وألا نغالي في قيمتها مغالاة الحضارة الغربية الحاضرة ، لأن الإنسان ينظر إلى الحياة بسكينة واحترام ، وهو يعبر الحياة الدنيا إلى حياة عليا وليس للإنسان أن يحتقرها أو يقلل من قيمة الحياة الأرضية).

وعلم الإنسان في الحضارة الغربية يرى أن الحياة تقوم على الصراع المستمر بين كل أطراف الحياة بما فيها من البشر والكون ، وقد أصبح في عرف الحضارة الغربية أن العاجز وحده هو الذي يخضع لمشيئة الله ، وهم يحسون بألهم غير عاجزين ، وهذا الدافع اللاشعوري جعل أبناء الحضارة الغربية يحسون أن كل خطوة يخطوها العلم ترفع درجة الإنسان وفي الوقت نفسه تخفض درجة الإله.

وقد كان الغربيون يختطفون من أفريقيا أبناء البلاد الإسلامية الأصيلة ويعذبونهم وينقلونهم الى أمريكا وغيرها ليبعهم هناك ، وقد كتب هذا الفصل من المأساة الكاتب الأمريكي المعاصر "ألكسيس هاملي" ، ونشره في كتاب بعنوان (جذور) ، وأثبت في هذا الكتاب أن هؤلاء الزنوج لهم جذور عميقة في أفريقيا وألهم أصلاً مسلمون.

وقد أصبح هذا السلوك جزءًا من تكوين الغربيين ، فهم يُدمرون في كل زمان وفي كل مكان ، ومن ذلك القنابل الذرية التي ألقتها أمريكا على نجازاكي وهيروشيما في الحرب العالمية الثانسية ، ومساحدث في البوسنة والهرسك وكوسوفو والشيشان وإسرائيل والفلبين وكشمير وفلسطين.

والصراع في الغرب والتدمير المستمر لا تراعى فيه القيم ولا الأخلاق ولا الحرمات ، ولا تسرائيل تتعامل مع العرب بهذا الأسلوب وذلك على مرأى ومسمع من العالم كله ومن هيئة الأمم المتحدة ، ومع ذلك فلا يحرك أحد ساكنا إلا في الشكل ، إذ أن المسيطرين عليها قد ربوا هذه التربية ولذلك فهم يسلكون هذا السلوك ، وكان من نتيجة هذا السلوك ما ذكره الأستاذ الأمريكي" دينيه دوبو" أحد أبرز زعماء البيولوجيا المعاصرين والحائز على جائزة

نوبـــل عـــام ١٩٧٦م في كـــتابه (إنسانية الإنسان): ( من التناقض أن يكون عصر التقنية هو عصــر الأمـــراض المزمنة والقلق واليأس ، وقد ظهرت أعراض الغثيان الوجودي والقرف من الحياة ) .

وقد كثرت في هذه المجتمعات مشاكل فكرية شديدة كالنزاع العنصري ، والفقر المسادي ، والعزلة العاطفية ، والمظالم بكل أشكالها وألوانها ، والجنون العام الذي يسبب تحديداً دائما بالحرب النوية ، وأكبر مشكلات في الحياة المعاصرة شعور الإنسان بأن الحياة قد فقدت معناها ، فالمشاعر الدينية والتقاليد الاجتماعية القديمة تنخرها المعلومات العلمية وسنخافات الأحداث العالمية الباطلة ، ونتيجة لذلك انتشر تعبير (مات الإله ) ، والإله كان يرمنز إلى وحدة الكون بمجموعة الخالق والمخلوقات ، وبذلك يصبح الإنسان كسفينة بلا مرساة لا قرار لها.

# إعداد الإنسان المسلم:

يبدأ إعداد الإنسان المسلم من قبل ولادته ، وذلك باختيار الأب الصالح والأم الصالحة ، ثم العيناية الكاملة بالطفل وهو في بطن أمه ، ثم بعد الولادة تكون الرضاعة من ثدي الأم ، إلى جانب العيناية الكاملة بالطفل في كل ناحية من النواحي ، فالأسرة هي البيئة الطبيعية لتربية الأطفيال التربية السليمة الكاملة المتكاملة ، وقد خلق الله تعالى آدم وحواء ونظم الزواج ، ثم جعل اختيار اليزوج والزوجة يكون على أساس التقوى وذلك لتحقيق السكن والطمأنينة والسرعاية الكاملة للأبيناء ، الرعاية التي تحقق للطفل كل ما يحتاجه جسمياً وعقلياً ونفسياً ، والجسيد وديعة لدى المسلم وعليه أن يعني بطعامه وشرابه ولباسه في ظل نظام كامل يضمن الناحية التكوينية والناحية العلاجية حتى يمكن للمسلم أن يقوم بوظيفته في هذه الحياة طبقاً لمنهج الله تعالى والعقل من الطاقات التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان.

 وتذليـــلها لخدمة الإنسان ، يقول الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (الملك: ١٥) .

والعملم وسيلة لتنمية معارف الإنسان وقدراته ، وميزة للإنسان إذا استخدمه استخداماً سليماً في اكتشاف خفايا الكون والابتكار والاختراع ، وذلك يساعد على تحقيق الخلافة ، ولكسن الغرور إذا أصاب الإنسان فإن ذلك يؤدي إلى هلاكه ، وغرور بني إسرائيل جعلهم يقلبون الحق باطلاً والباطل حقاً فأهلكهم الله تعالى.

والحضارة الغربية وصل فيها العقل إلى اختراعات رائعة ، ولكنهم استخدموا ذلك استخدامات سيئة فيها الغرور والكبرياء ، فكان ذلك نكبة عليهم وعلى العالم كله.

والعقـــل إذا فكـــر الإنسان به تفكيراً سليماً ، فإنه يتوصل به إلى وجود قوة عليا هي التي خلقت العالم ، ولذلك كانت نزعة الإيمان بالله تعالى فطرية عند الإنسان.

والروح هي الطاقة التي يتصل بها الإنسان بخالقه ، وطاقة الروح أكبر طاقات الإنسان التي تؤسر في سلوك الفرد وفي سلوك المجتمع ، فالله سبحانه وتعالى هو السند الحقيقي للإنسان ، وبسيده ملكوت السماوات والأرض ، وكل ما يصيب المسلم له ثوابه عند الله تعالى حتى الشوكة يشاكها له ثوابها ، وبذلك يستشعر المسلم الرضا الذي يشيع في حياته الأمن والطمأنينة.

والسروح متصلة بالجسم والعقل ، فالتطهر الروحي والانطلاق من قيود الشهوات يتحقق بان يملك الإنسان بناء نفسه ، والدعوة إلى الاستمتاع تسير حنباً إلى حنب مع الدعوة إلى التسامي ، فينشأ بينهما صور الاعتدال ، ولا تتسرب الكهانة للدين ، والتدين يعني إقامة حصانات وضوابط لبناء النفس على طبيعتها النقية وفطرتها الأصيلة.

وقد ربط القرآن الكريم الإيمان بالله تعالى بحسن النظر في الكون وطول التأمل في ملكوت الله ، ومن ثم فلا دين بلا عقل يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ الله الصَّمُ الْبُكْمُ الله يَعْقِلُونَ ﴾ (الأنفال:٢٢) ، والسيطرة على البيئة ضرورة لابد منها لكل رسالة حادة، وامستلاك الحسياة العامة ضرورة لصيانة الأحيال الناشئة ، لتنسيق جهود الأفراد وتوجيهها إلى

غاية صالحة ، ومنع أسباب الصدام التي تثير الفوضى.

والحسياة العامسة كمسا يريدها القرآن الكريم موجودة في آخر سورة الحج ، وتظهر في الصلة ، والزكاة ، وعبادة الله تعالى ، وعمل الخير ، يقول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا السَّحُدُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴾ إلى آخر سورة الحج.

ومعينى ذلك أن صلة العبد بربه تستمر طوال الحياة ، وبذلك تعمر الأرض على نحو يصون المصلحة الخاصة والمصلحة العامة ، وتحقق العدالة الكاملة والمساواة بين الناس جميعاً ، كما يحمي الرسالة التي يناط بها شرف الأمة ووجودها المادي والمعنوي. ومن هنا رأينا القرآن الكريم يحتوى على كل أنواع المعاملات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والعسكرية وكل شئون الحياة.

# خصائص المجتمع الإسلامي:

علم الإنسان في القرآن الكريم يبين خصائص المجتمع الإسلامي التي تعينه على أداء وظيفته في هذه الحياة ، والمجتمع عامل هام في تربية الإنسان بما له من تنوع فهو يشمل الجيران والأصدقاء والأندية وأجهزة الإعلام والهيئات المتنوعة ، ولذلك فإن الإسلام وضع قاعدة للمجتمع تجعل كل فرد يحس بالمسئولية ، فكل مسلم راع ومسئول عن رعيته ، وقد طلب من كل فرد النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ، وطلب من كل من رأى منكراً أن يغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان.

والإسلام يرى أن المسلمين جميعاً أمة واحدة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا ، وكالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر ، وطلب منهم أن يعتصموا بحبل الله جميعا ولا يتفرقوا ، وأن يتعاونوا على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ، وأن يتواصوا بالحق والصبر ، ثم إن المؤمن مرآة أخيه لا يظلمه و لا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، وبين للمجتمع أن الله تعالى خلق الناس جميعاً من ذكر وأنسنى ، وجعلهم شعوباً وقبائل ليتعارفوا ، وأن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي

القربى ويسنهى عسن الفحشاء والمنكر والبغي ، ويطلب من المسلمين جميعا العدل المطلق بين السناس جمسيعا حتى ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إحوالهم أو أزواجهم أو عشيرهم ، وحتى ولسو كانوا أعداء لهم ، كما طلب من المسلمين البعد عن الانفعالات الضارة بالجسم والعقل ، والسي تثير العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع ، وجعل من المتقين الكاظمين الغيظ والعافين عن السناس والله يحب المحسنين ، ثم بين أنه لا تستوي الحسنة والسيئة ، وعلى المسلم أن يدفع بالتي هي أحسن.

وقد وضع الإسلام للحميع أسسا يقوم عليها المحتمع حتى يستطيع أن يحقق وظيفته ، فَمن أُسُس علم الإنسان في القرآن الكريم :

## التوازن :

والتوازن هو القاعدة الكبرى ، فهو يرفض الغلو كما يرفض التفريط ، وهو يعترف بقيمة الفرد ويحمله مسئولية فردية فكلهم آتيه يوم القيامة فردا ، فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مشقال ذرة شراً يره ، وأفراد الجتمع مسئولون عن المجتمع الذي يعيشون فيه ، وعرب عمارة الأرض وإحقاق الحق وإبطال الباطل ، وإهمال بعض أفراد المجتمع لشيء من ذلك قد يودي إلى هللاك الجستمع كله ، كما يقول النبي في الحديث الشريف الذي رواه السبخاري: « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً » البخاري والترمذي وابن حنبل.

ومــن الــتوازن أن يكون الإنسان وسطاً في كل أعماله ، ومن ذلك البعد عن الإسراف

وعـــن التقـــتير ، والتوازن بين مراعاة حق الإنسان لنفسه ولخالقه ولأسرته ولجيرانه وللمحتمع كله.

#### التميز:

ومن أسسس علم الإنسان في القرآن الكريم التميز ، والتميز يكون في الشكل ويكون في المضمون ، فالسرجل المسلم يتميز عن المرأة بالخشونة، ولذلك فهو منهي عن لبس الحرير والذهب ، كما حسرم تشبه بالرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال ، ولهي عن الترف كاستعمال أواني الذهب والفضة.

والمسلم يتميز بأنه يأكل بيده اليمنى ، ويربي لحيته ، ويصبغ شعره ولحيته عند الشيخوخة، وينظف دائما ثيابه وحسمه وبيته ، ويأمر الإسلام بعدم المعاشرة الجنسية في المحيض ، ذلك لأن المشابحة في الظاهر تورث المجهة والموالاة في الباطن ، كما أن المحبة في الباطن تورث المشابحة في الظاهر وفي الأخلاق ، وقد تصل إلى المعتقدات.

وقد جعل الإسلام أعياد المسلمين مرتبطة بالشعائر الإسلامية ، فعيد الفطر مرتبط بالصيام ، وعيد الأضحى مرتبط بالحج إلى بيت الله الحرام ، وحتى في الهزيمة الحربية يتميز المسلمون بإحساسهم ألهم الأعلون ماداموا مؤمنين ، وتميز المسلم في المضمون تظهر في أنه يحسس بكرامته على الله وبمركزه المادي في الكون ، والعقيدة الإسلامية تعطي للحياة معنى لأن الإنسان الذي يكون بلا عقيدة يشعر بالتفاهة والضياع ، كما يشعر أحيانا بالغرور الذي يقوده إلى الهاوية.

والمسلم يتميز بأنه لا يكون إمعة يقول: أنا مع الناس إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت ، ولكن عليه أن يوطن نفسه على الإحسان إذا أحسن الناس وتجنب الإساءة إذا أساءوا ، ثم إن أفضل الجهاد عند الله كلمة حق عند سلطان جائر.

والمسلم يتميز أيضا بأنه صاحب رسالة عليه أن يؤديها حتى ينال رضوان الله في الدنيا وفي

الآخرة ، ولا يهمه إلا إرضاء خالقه مهما أصابه من ضرر فإن ذلك يكون في ميزان حسناته. المسئوايية:

المسئولية في علم الإنسان القرآني مسئولية فردية يقول الله تعالى : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلاَّ مَسَا سَعَى (٢٩) وَأَنْ سَعَيْهُ سَوْفَ يُرى (١٠٠ تُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى ﴾ (النجم : ٩٩ - ١٤) ، وقسد نقل الإسلام بها الفرد من وضع الذوبان الكامل في إطار القبيلة إلى مسئولية الفرد ، ولكنه فسرد في جماعة ، والتكاليف الإلهية منها الفردي ويتمثل في الشعائر الدينية والربط فيها عضوي ، ونظام الديسن بالمعرفة والعبادة لا يتوصل إليها إلا بصحة البدن ، وبناء الحياة وسلامته قدر الحاجات من السكن والكسوة والطعام والشراب والأمن.

والأمسة الإسسلامية في عسلم الإنسان القرآني كبان متميز ، يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّةً وَاحدَةً وَأَلَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴾ (الأنبياء:٩٢).

والستفاوت الطبعي الاجتماعي نابع من تفاوت القدرات ، والجَهد المبذول ، والحوافز ، والذكاء السذي يستخرج الثمرات ، يقول الله تعالى: ﴿ وَاللّهُ فَضَلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ فِي السَرِّزُقِ فَمَا الَّذِينَ فَضَّلُوا بِرَادِّي رِزْقِهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيه سَوَاءٌ أَفَينَعْمَةُ اللّه يَجْحَدُونَ ﴾ (النحل: ٧١) ، وإذا احتل التوازن الاجتماعي بين الطبقات فإن الخيوط الجامعة بينها تخلي مكالها لعوامل التناقض والصراع بين الطبقات ، يقول الله تعالى: ﴿ وَلَوْلا دَفْعُ اللّهِ السَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضٍ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكُرُ فِيهَا اسْمُ اللّه كَثيرًا السَّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضٍ لَهُدِّمَتْ عَزِيزٌ ﴾ (الحج: ٤٠)، وفي آية أخرى يقول: ﴿ وَلَوْلاً وَلَوْلَا اللّهُ فُو فَصْلًا عَلَى الْعَلَمِينَ ﴾ (الجم: ٢٥)، وفي آية أخرى يقول: ﴿ وَلُولاً وَلَوْلاً وَلَوْلِهُ وَلَوْلِهُ وَلَوْلَوْلَ وَلَوْلاً وَلَوْلَوْلَ وَلَوْلِهُ وَلَوْلِهُ وَلَوْلاً وَلَا اللّهُ فُو فَصْلُوا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (الجم: ٢٥) .

فــالدفع الاجتماعي سنة من سنن الله تعالى في المجتمعات ، وهو أداة العودة بالعلاقات التي

خرجـــت عــن دائرتها لتصبح الأمة هي الجامعة حاملة رسالة الإسلام ، وهناك حد أدنى للعدل يظهر في الإنصاف في القانون وفي الحكم وفي المعاش.

والعـــدل المطلـــوب يكـــون في إقامـــة التوازن بين الطبقات التي تعد وظائفها ضرورات احتماعية تحقق للمحتمع راحته وأمنه ، وهناك التساند الطبقي الذي يظهر في قوله تعالى :

﴿ نَحْسَنُ قَسَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّلْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا ﴾ (الزخرف:٣٢).

فكل طبقة تكون سندا وعمادا للطبقات الأخرى لا إذلالا ، يقول الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ (الحديد:٧).

والإسلام يضيف مصطلح المال إلى ضمير الجمع في ٤٧ أية مثل أموالكم وأموالهم ، وإلى ضمير الفسرد في سبع آيات مثل ماله وماليه ، والأصل يظهر في قوله تعالى: ﴿ وَءَاتُوهُمْ مِنْ مَالَ اللّهِ الّذِي ءَاتَاكُمْ ﴾ (النور:٣٣) ، وفي قوله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ (الحديد:٧).

#### المساواة:

الإسسلام حاء ليرد البشرية إلى أصل واحد ، فلا ميزة لجنس ولا للغة ولا للون وهو بذلك يزيل الحواجز الجغرافية والنفسية ، يقول "ألكسيس كاريل" في كتابه (الإنسان ذلك المجهول) : ( وفي الإسلام صفة أرآها أشرف الصفات وأعظمها وهي المساواة بين الناس ، وهذا يدل على صدق الفطرة ) ، والعلاقة بين المسلمين وبين غيرهم علاقة مودة ومحبة ما داموا راغبين في ذلك ، حيى ولو لم يكونوا أهل كتاب ، فقد طلب النبي أن يعاملوا معاملة أهل الكتاب غير ناكحي نسائهم ولا آكلي ذبائحهم.

#### العدالة:

العدالة عنصر أساسي في علم الإنسان القرآني ، فالله سبحانه وتعالى يأمر بالعدل والإحسان ويطلب من الناس جميعاً أن يجعلوا العدل رائدهم في جميع الأماكن والأزمان ، وتطبيق الشريعة يكون على الناس جميعاً ، والنبي على يقول « والذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها » البحاري وابن ماجة ، والقرآن الكريم يقول : ﴿ وَلاَ يَجْرِمَنّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلا تَعْدُلُوا اعْدلُوا هُو أَقْرَبُ لِلتّقْوَى ﴾ (المائدة: ٨) ، وعمر بين الخطاب على أنصف المسيحي المصري من ابن حاكم مصر عمرو بن العاص وقال لعمرو: (متى استعبدتم الناس وقد ولدهم أمهاهم أحرارا)؟.

ولكن العدل في الحضارة الغربية قاصر على أهل البلاد أو على بعض طبقاتها ، أما غيرهم فالظلم هذو الأساس لذلك ، لأنما قامت على أساس الحضارة الإغريقية والحضارة الرومانية القديمة والمفاهيم البشرية.

#### الجهاد:

حاء الإسلام ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، ولتقوم الأمة الإسلامية بقيادة البشرية في الطريق المستقيم ، لتحقيق منهج الخالق سبحانه وتعالى ، فمن دخل في الإسلام فإن مسن واحب الجماعة المؤمنة أن تدافع عنه ، وأن تقاوم الصادين عن دين الله ليكون للناس حرية الدخول فيه إن أرادوا.

وقد طلب الإسلام من المسلمين أن يقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونهم ولا يعتدوا لأن الله لا يحب المعتدين ، ولابد للدعوة إلى الله قبل القتال ، كما أن القتال لا يكون إلا مع المحاربين الصددين عدن دين الله ، وانتهاء الحرب يكون بالاستجابة إلى دعوة الله ، أو رغبة الأعداء في إيقاف القتال ، أو رغبتهم في البقاء على دينهم في مقابل دفع الجزية أجر الدفاع عسنهم ، وأسرى الحرب يعفى عنهم عن طريق المبادلة أو عن طريق الفدية ، وإن استرقوا فما أكثر الأبواب التي فتحت للعتق مثل كفارة الظهار وكفارة اليمين والمكاتبة ، إلى جانب معاملة الرقسيق المعاملة الإنسانية التي تتمثل في المساواة الكاملة في كل الأمور ، بين العبيد والسادة ،

وبين أفراد المحتمع كله ، وليس على النحو الذي نراه في المحتمعات الغربية قديما وحديثًا من الاستعباد والإذلال والاستغلال غير الإنساني.

## الشورى:

الشورى في علم الإنسان القرآني ترى أن حرية الفرد أصيلة حتى مع الكفار ، كما أن مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة أساسية ، وذلك كله في إطار المفاهيم الإسلامية ، وليس للحاكم أن يفعل شيئاً دون مشورة أهل الذكر ، والقرآن الكريم يحدد الحاكمية المطلقة لله تعلى ولها المرجعية في حياة الإنسان ، يقول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللّهَ وَالرّسُولِ إِنْ وَأُطِيعُوا اللّه وَالرّسُولِ إِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُوهُ إِلَى اللّه وَالرّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُومُنُونَ بِاللّه وَالْيُومِ الآخِرِ ذَلَكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ (النساء:٥٥) ، ويقول: ﴿ فَلا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمًا وَرَبّلكَ لاَ يُجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمًا وَصَيْتَ وَيُسَلّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء:٥٥).

وفي هـــذا الإطــار: فرض الإسلام على الإنسان أن ينهض بحمل الأمانة التي حملها ، وأن يوفـــق بين حياته الفردية وحياته الأسرية وحياته الاجتماعية ، يقود المجتمع ويحكم الدولة ويعمر الأرض بســلطان الخلــيفة عن طريق الشورى البشرية المحكومة بحدود حاكمية الله تعالى ، وقد أصــبحت الشورى من عناصر الإيمان كاجتناب كبائر الإثم والفواحش وإقامة الصلاة ، يقول الله تعــالى: ﴿ وَاللَّذِيــنَ يَجْتَنِــبُونَ كَبَائِرَ الإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ (٢٧) وَالْذِيــنَ اسْستَجَابُوا لِرَبّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمًّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ والشورى:٧٣-٣٩).

وأبو هريرة الصحابي الجليل ﷺ يقول ( ما رأيت أحد أكثر مشورة من رسول الله) السترمذي ، وهكذا نرى الوسطية الإسلامية بين الشورى البشرية وبين الشريعة الإلهية على النحو الذي يسبعد عنها التناقض.

#### الطاقة البشرية:

ومن أسس علم الإنسان في القرآن الكريم عدم اختزان الطاقة ، فالقرآن الكريم يفرغ طاقة الكرره في كره الشيطان الذي يبعد الإنسان عن طريق الله تعالى ، ويفرغها في كراهية الشرور والمسنكرات ، كما يبرز الطاقة الحيوية اللازمة لتحقيق أهداف الحياة ، ويعمل على تربية القوة الضاغطة وتنميستها بسربط القلب البشرى بالخالق سبحانه وتعالى وخشيته ومراقبته ، وربط المسلم بالسيوم الآخر فما متاع الحياة الدنيا إلا قليل والآخرة خير وأبقى ، كما يوجه طاقة المسلم إلى العمل المنتج المفيد الذي هو ثمرة الإيمان ، والقرآن الكريم يؤكد تأكيداً شديداً على العمل المنتج المفيد الذي هو ثمرة الإيمان ، ومنها: ﴿ فَمَنْ كَانَ يَوْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْوِكُ بِعِبَادَة رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ آخر سورة الكهف.

# العلم:

ومــن هــنا فقد انتشر العلم في الحضارة الإسلامية ، وامتدت ميادين البحث والتحربة ، واتخذ العلماء المسلمون من آيات الله في كتابه المحكم حافزا لهم ، وقد لاحظ العلماء الأوربيون أن العــلم في الإســلام قد انبثق من القرآن من حيث المنهج وهو منهج حسى عقلي ، أو من

حيث موضوعات البحث ، كما أشار إلى ذلك "موريس بوكاي" في كتابه عن التوراة والإنجيل والقرآن في العلم الحديث ، يقول "موريس بوكاي" المفكر الفرنسي الكبير: ( ولأول مرة في تاريخ البشرية القديم نجد الدين الإسلامي يقدم عقلية قادرة على التأويل والابتكار ، وقد طلب الإسلام من الإنسان أن يتأمل ظواهر الطبيعة ، وأن يدرسها كي يكتشف قدرة الله في الخلق في مخلوقاته ) .

# مناهج العلم: وهي تتلخص في الآتي: المنهج التجريبي:

وهو المنهج الذي يستخدم الحواس في إدراك ظواهر عالم الشهادة ، وهذا المنهج من إبداع الحضارة الإسلامية ، وذلك قبل أن ينتقل ويتطور في أحضان الحضارة الغربية ، يقول "جب" في كستابه ( الاتجاهات الحديثة في الإسلام) ( أعتقد أنه من المتفق عليه أن الملاحظة التفصيلية الدقيقة السبي قام بما الباحثون المسلمون قد ساعدت على تقدم المعرفة العلمية مساعدة مادية ملموسة ، وأنه عن طريق هذه الملاحظة - وصل العلم التجريبي إلى أوروبا في العصور الوسطى ) .

كمــا يقــول "بريفولـــت" في كتابه "بناء الإنسانية" : (لقد كان العلم أهم ما جاءت به الحضارة الإسلامية ، وليس ثمة ناحية واحدة من نواحي الازدهار الأوروبي إلا ويمكن إرجاعها إلى مؤثرات الثقافة الإسلامية بصورة قاطعة ، وكانت أظهر ما تكون في الطبيعة وروح البحث العلمي ) .

## المنهج التاريخي:

ومن أسسس علم الإنسان في القرآن الكريم أن يسيروا في الأرض ، وأن يدرسوا التاريخ للسيعرفوا سنن الله في الكون حتى يمكنهم أن يؤدوا رسالتهم على بصيرة ، فإذا ما حدث خطأ ما أمكن تداركه ، وبذلك يعود المجتمع إلى رشده لأنه يعلم أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وأن الذين يخالفون منهج الله تعالى ظالمون لأنفسهم والله تعالى يعاقبهم في الدنيا

وفي الآخرة.

وبذلك تتميز هذه الدراسات التاريخية والسير في الأرض في الرؤية الإسلامية عنها في رؤية الخضارة الغربية ، لأن الحضارة الغربية تمتم بالجانب المادي فقط ، وغرورها يمنعها من أخذ العسيرة مسن التاريخ والآثار ، لكن المسلم ينظر إلى أمر الله تعالى بالسير في الأرض لينظر كيف كان عاقبة المكذبين.

والقرآن الكريم بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين ، والمسلمون مطالبون بأن يجعلوا نصب أعينهم قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ نَصب أعينهم قول الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللل

## المنهج العلمي:

الأولى: إطلاق العقل ليعمل في الكون كله.

الثانية: فهم حقيقة أن الكون محكوم بقوانين وقدر الله تعالى ، ومشيئته لا تسقط عمل القوانين ، والقرآن الكريم يدعو إلى الفهم والتدبر فيه ، يقول ﴿ قُلِ النَّظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ (يونس: ١٠١) ، ويطلب من المسلم أن يستخدم عقله في التثبت من كل خبر ، ومن كل ظاهرة ، ومن كل حركة قبل الحكم عليها ، فيقول ﴿ وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكُ بِهِ عَلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦).

وَالإَسْكُمْ لِللَّهِ لَذَلْكَ يحسارِب التقليد الأعمَى وينعي على المقلدين فيقول: ﴿ .. أُوَلَوْ كَانَ ءَابَاژُهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهْتَدُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٠) .

ويلفت َ نظر الإنسان إلى الكون ليدرك أن له نظاماً ونواميس مقررة وأنه لم يخلق عبثاً ، في على عبثاً ، في خلق السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنُهَا وَأَلْقَى فِي الأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثْ

فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَلْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴾ (لقمان: ١٠) .

والإنسان بتفكيره السليم يمكنه أن يدرك الصلة بينه وبين سائر المحلوقات ، وأن الله تعالى مكن له في الأرض وسخر له الكثير من المحلوقات ومن القوى الطبيعية لمنافعه المشروعة، يقسول الله تعالى: ﴿ وَهُوَ اللَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبُرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَالْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٧) ، ثم يمكنه أن يتوصل عن طريق العقل ودراسة الطبيعة إلى الإيمان بالله تعالى حالق الطبيعة وحالق الإنسان ، فيقول: ﴿ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ الطبيعة إلى الإيمان بالله تعالى حالق الطبيعة وحالق الإنسان ، فيقول: ﴿ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذْرَوُ كُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءً وَهُو السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الشورى: ١١) .

ذلك لأن الإسلام يوجه المسلم للكشف عن الحقائق ودلالاتما على صفة الله تعالى وإبداعه ، يقول الله تعالى: ﴿ وَءَايَةٌ لَهُمُ الأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَخْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴾ (يس:٣٣) .

فالأرض كانت جرداء من الحياة فأصبحت حية تخرج الزروع والنباتات المختلفة ، وهذا يسدل على الخالق ، وهذه النظرة بهذه الصورة يفتقدها علم الإنسان الغربي ، ومن هذا المنطلق يطلب الإسلام من المسلم أن يستخدم عقله في التثبت من كل خبر ومن كل ظاهرة ومن كل حركة قبل الحكم.

وإلى حانب المنهج العلمي الذي عرفته البشرية حديثاً يقيم الإسلام مراقبة الله تعالى الا وهمنده ميزة من ميزات العلم في الإسلام ، ومتى استقام القلب والعقل على منهج الله تعالى لا يسبقى مجال للوهم أو الخرافة في عالم الحقيقة ولا يبقى مجال للظن أو الشبهة في الحكم والتعامل مسع السناس ، بسل لا يسبقى محسال للأحكام السطحية والفروض الوهمية في عالم البحوث والستحارب ، والعلموم والأمانة العلمية التي يفحر بحا الغرب في العصر الحديث ليست سوى طرف مسن الأمانسة العقلية والقلبية التي يقيمها القرآن في نفوس المسلمين ، ويجعل الإنسان مسئولاً عن سمعه وبصره وفؤاده أمام الله تعالى فهي أمانة الجوارح والعقل والقلب ، يقول

الحديث الشريف الذي رواه أحمد « إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث » .

## العمل الصالح:

وعلم الإنسان في القرآن الكريم يرى أن المسلم مكلف بالعمل الصالح الدائم المنتج ، الذي يجعل المسلم قادراً على عمارة الأرض في حدود إمكاناته الجسمية والعقلية ، والله تعالى يريد بعسباده اليسر ولا يريد بهم العسر ، وما جعل عليهم في الدين من حرج ، والنبي على يقول : «ما خير بين أمرين إلا اختار أيسوهما ما لم يكن إثما فإن كان إثما كان أبعد الناس عنه » رواه الشيخان ، والعمل الصالح المفيد هو ثمرة الإيمان بالله تعالى ، والقرآن الكريم يؤكد تأكيداً واضحاً عملى العمل الصالح في عشرات الآيات ، ومنها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّمِيمِ ﴾ (يونس: ٩) .

والعمل الصالح يشمل كل ما يقوم به المسلم نحو ربه ، ونحو نفسه ، ونحو أسرته ، ونحو العمل الصالح يشمل كل ما يقوم به المسلم نحو ربه ، ومنحو الله الله المحتور "هو كنج" أستاذ الفلسفة بجامعة هارفارد الأمريكية حيث يقول في كتابه (روح السياسة العلمية) ( إني أشعر بسأني على حق حسين أقر بأن الإسلام فيه كل المبادئ اللازمة للحياة ، وهذا على عكس الفلسفات البشرية ، فهي متأثرة بقصور الإنسان وملابسات حياته ، فهي لذلك تقصر عن الإحاطة بحميع الاحتمالات في الوقت الواحد ، وقد تعالج ظاهرة فردية أو ظاهرة احتماعية لعسلاج يؤدى بدوره إلى ظهور ظاهرة مرضية أخرى تحتاج إلى علاج حديد ، لأن الفلسفات البشرية تعجز عن الإحاطة بالنفس البشرية في كل أطوارها وأحوالها ) .

#### الصير:

الصبر من العناصر الأساسية في علم الإنسان القرآني ، والصبر يجعل المسلم راضيا في حياته قسادرًا عسلى أداء وظيفته ، وقد وردت كلمة الصبر في القرآن الكريم في أكثر من مائة آية ، وهسى تسدل عسلى العزيمة القوية ، يقول الله تعالى: ﴿ وَلَمَنْ صَبَوَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمَنْ عَزْم

الأُمُسورِ ﴾ (الشسورى: ٣٤) ، ويقول: ﴿ وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَقُوا فَإِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ ﴾ (آل عمران: ١٨٦) ، وطلب من المسلمين أن يصبروا وأن يصابروا وأن يرابطوا فقال: ﴿ يَسَا أَيُّهَا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ﴿ يَسَا أَيُّهَا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ﴿ يَسَا أَيُّهَا اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمسران: ٢٠٠) ، وبين لهم أن الابتلاء من سنن الله تعلل في الكون ليمحص الذين آمنوا ويمحق الكافرين ، فمن يصبر فإن ذلك يعد من قوة العزيمة وذلك في ميزان حسناته ، يقول الله تعالى: ﴿ وَلَنْبُلُونَكُمْ بِشَيْء مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِنَ الأَمْوَالِ وَالأَنْفُسِ وَالنَّمَرَاتِ وَبَسَسِرِ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة: ٥٥٠) وهناك صبر جميل يظهر فيه أن الإنسان يعتبر أن ما أصابه مسن الابتلاء فيه الخير له وإن كان لا يعلم وجه الخير ، تكرر ذلك في قصة يعقوب عليه السلام حيث قال لأخوة يوسف حين عادوا من غيره مدعين أن الذئب قد أكله فقال: ﴿ بَلُ سَوَّلَتُ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ (يوسف: ٨) .

وعــند عودتمــم من مصر بدون ابنه الثاني قاتلين: إن ابنك سرق وما شهدنا إلا بما علمنا ومــا كنا للغيب حافظين ، قال ﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَلْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتَيني بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ (يوسف:٨٣) .

# جزاء الصابرين:

وقد بين الله سبحانه وتعالى حزاء الصابرين في عديد من الآيات فقال: ﴿ وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَــَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (النحل: ٩٦) ، وقال: ﴿ إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حَسَابٍ ﴾ (الزمر: ١٠) ، وقال: ﴿ أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ أَجْدَرُهُمْ بَغَيْرِ حَسَابٍ ﴾ (الزمر: ١٠) ، وقال: ﴿ أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴾ (الفرقان ٧٥-٧٦) .

والصبر إرضاء لله تعالى يبعث في نفس المسلم الأمن والطمأنينة ، وهذا يحميه من الأمراض الجسمية كالسكر والضغط وتصلب الشرايين والأمراض النفسية والأمراض العقلية واليأس من الحياة.

والحــزع صــفة مـــن صفات الإنسان نبهنا الله تعالى إليها في قوله: ﴿ إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴾ (المعارج ١٩-٢١) ، ولكنه الستنى من ذلك المؤمنين الملتزمين المتصلين بالله تعالى ، وقد بين ذلك الله تعالى في قوله: ﴿ إِلاَّ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ مَعَلَى صَلاَتهِمْ دَائمُونَ (٢٣) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالهِمْ حَقِّ مَعْلُومٌ (٢٤) للسَّالِ وَالْمَحْسُرُومِ (٢٥) وَالَّذِينَ هُمْ اللَّيْنِ (٢٦) وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مَنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مَنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مَنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مَنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ عَيْرُ مَأْمُون (٢٨) وَالذينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٢٩) إِلاَّ عَلَى أَرْوَاجِهِمُ مَا فَلُونَ (٢٩) إِلاَّ عَلَى أَرْوَاجِهِمْ مَا فَلُونَ وَاللهِمْ عَلَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ أَرُواجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَائِهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٣٠) فَمَنِ البَّعَلَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُونَ اللهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٣٠) وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ اللهِمْ عَلَى صَلاَتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٠) أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴾ (المعارج: ٢٢- (٣٣) وَالَّذِيبَ هُمْ عَلَى صَلاَتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٠) أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴾ (المعارج: ٢٢- (٣٠) وَالَّذِيبَ هُمْ عَلَى صَلاَتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٠) أُولِئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴾ (المعارج: ٢٢- (٣٠) وَالَّذِيبَ هُمْ عَلَى صَلاَتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٣٠) أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴾ (المعارج: ٢٢٠)

# الشكر:

ومن العناصر الأساسية في علم الإنسان القرآني الشكر ، وقد وردت كلمة الشكر في ٥٧ آية من آيات القرآن الكريم ، والشكر لله هو أساس الحياة السعيدة المنتجة ، ويكون الشكر على نعم الله تعالى التي لا تعد ولا تحصى على عباده ، وعلى العباد أن يفكروا في نعم الله تعالى على على على على عباده ، وعلى العباد أن يفكروا في نعم الله تعالى على على على على على الأرض وجعلى على على على على ألمناكم في الأرض وجعلى على على على عالى الله تعالى المناه والقرن المناه فيها معايش قليلاً ما تشكرون في (الاعراف: ١٠) ، وقال: ﴿ وَتَوَى الْفُلْكَ مَوْاخِرُ فِيهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَصْلِهِ وَلَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: ١٤).

ثُم بَــينَ أَن نعم الله تعالى على عباده كثيرة ولكن أكثر الناس لا يشكرون ، فقال : ﴿ إِنَّ اللَّــةَ لَلُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ ﴾ (البقرة:٢٤٣) ، وطلب منهم أن يذكروه اللَّــه سبحانه وتعالى فيذكرهم ، وعليهم أن يشكروه ولا يكــفرون فقــال: ﴿ فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِ لَي وَلاَ تَكْفُرُونِ ﴾ (البقرة:٥٢).

ثم بين في آيات أخرى أن المسلم المحسن يشكره الله تعالى على ما قدمت يداه من خير وشكر لله ، فيقول: ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴾ (الإنسان: ٢٦) ، وقال: ﴿ وَمَانَ أَرَادَ الآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمَنٌ فَأُولَتكَ كَانَ سَعْيَهُمْ مَشْكُورًا ﴾

(الإسراء: ١٩).

## كيف نشكر الله تعالى ؟

شكر الله تعالى يكون بالاعتراف بفضل المنعم عز وجل ، ورد كل شيء إلى نعمه وكرمه ، واستعمال نعم الله عنز وجل ، وكرمه ، واستعمال نعم الله تعالى المادية و المعنوية في طاعته ، والتحدث بنعم الله عز وجل ، وظهور أثر نعمة الله تعالى على عبده ، وشكر الجوارح يكون بصولها عن المحرمات ، وشكر اللسان يكون بالثناء على المنعم ، وشكر القلب يكون بتصور النعمة.

يقول عمر بن الخطاب رضي ما ابتلايي الله تعالى إلا شكرته على أربع :

- ١- أن المصيبة كانت في دنياي و لم تكن في ديني .
  - ٢- أنها لم تكن أعظم من ذلك.
  - ٣– أن الله رزقني الصبر عليها.
  - ٤- أبي أرجو الثواب عليها من الله تعالى.

والشكر يجعل الإنسان الشاكر يحسس بأنه قريب من الله خالقه ، فيشعر بالأمن والاطمئنان والراحة والسعادة ، وبذلك يستطيع أن يؤدي وظيفته في عمارة الأرض.

#### البعد عن الظلم:

مــن العناصــر الأساسية في علم الإنسان القرآني عدم الظلم ، وقد ورد الظلم في القرآن الكريم في نحو ٢٧٠ آية ، والظلم أنواع:

فه ناك ظلم الإنسان لنفسه ، كابن نوح الذي كان مع والده في السفينة وقال: سآوي إلى حسم يعصمني من الماء ، فقال له أبوه: لا عاصم اليوم من أمر الله فكان من الغارقين ، وابن آدم الندي قستل أخاه لأن الله تعالى تقبل من أخيه و لم يتقبل منه ، مع أن أخاه لا ذنب له في ذلك ، ونصحه قائلا : إنما يتقبل الله من المتقين ، ثم بين له سلوكه معه فقال : لئن بسطت إلى يسدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك أنى أخاف الله رب العالمين ، وقوم موسى ظلموا أنفسهم باتخاذهم العجل ، ولقمان نصح ابنه وقال له ﴿ يَابُنَيُّ لاَ تُشْرِكُ بِالله إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ

عَظِيمٌ ﴾ (لقمان:١٣) ، وقارون ظلم نفسه لأنه بغى على قومه وتكبر وتجبر ، وقال له قومه لا تَفرح إن الله لا يحب الفرحين ، فقال: إنما أوتيته على علم عندي.

والله سبحانه وتعالى لا يظلم أحدا ، ولا يحب أن يظلم إنسان إنسانا آخر ، ويطمئن الذين يعملون الصالحات بقوله: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلْنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكِ الذين يعملون الصالحات بقوله: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلاَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ (فصلت:٤٦) ، ويقول: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلاَ يَخَافُ ظُلْمًا وَلاَ هَضْمًا ﴾ (طه:١١٢).

ويطلب المسلمين أن يبتعدوا عن نصرة البعيدين عن الله تعالى مهما كانت درجة قرابتهم، فيقول: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَتَّخِذُوا ءَابَاءَكُمْ وَإِخْوَائكُمْ أُوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (التوبة: ٢٣).

وطلب النبي هي من المسلم أن ينصر أخاه ظالما أو مظلوما ، وحين تعجب الصحابة من ذلك وقسالوا : أن تأخذوا على يده فذلك نصره ظالما.

## ضبط الغريزة:

ومــن العناصر الأساسية في علم الإنسان القرآني ضبط الغريزة الجنسية ، والضبط يأتي أو لا مــن ربط القلب البشري بالله سبحانه وتعالى ، ومراقبته في كل عمل ، ومن ربط المسلم باليوم الآخــر ، ذلــك لأن الإنسان يتلهف على لذائذ هذه الحياة حين يحس بأن فرصته في الدنيا هي الفرصــة الوحــيدة فهــو ينتهزها قبل أن تفوت ، لكن المسلم يؤمن بأن متاع الحياة قليل وأن الآخرة خير لمن اتقى.

والإسلام يستنفد طاقات الإنسان النفسية في اتجاهات عليا لا تلجأ إلى المتاع الحسي وحده ، كما يستنفد الطاقة الجسمية في تحويل الغائض منها عن أن يستغرق في متاع حسي ، فهو لذلك – عن طريق الإعلاء – يحث على الفروسية ، لأنما رياضة ترفع النفس عن محيط الحسس ، وتوجه الطاقة إلى منصرف نبيل يقوي الجسم ويعين المسلم على أداء وظيفته ، وهو يقسيم المجتمع كله بصورة لا تلغي الدوافع الفطرية في الإنسان ، ولكنها تمنع الإسراف في كل

شيء ، والإسلام يمنع المثيرات ويأخذ الطريق على أسباب الإثارة ، يقول الله تعالى: ﴿ قُلْ لَلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مَسِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ (النور: ٣٠)، ويقول: ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلاَ يُسِبُدينَ زِينَتَهُنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضُوبْنَ بِحُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ ﴾ (النور: ٣١)، وذلك حتى لا تسل المنافرات ، فلا يدخل الإنسان بيتا إلا بعد الاستئذان ، والإذن بالدخول له ، وذلك حتى لا تطلع الأعين على عورات من بالداخل وهم في غفلة ، مع غض البصر من الرجال والنساء .

وقد رفع الإسلام ذوق المجتمع الإسلامي وطهر إحساسه بالجمال ، فلم يعد الطابع الحسيواني للجمال هو المستحب بل الطابع الإنساني المهذب ، وجعل جمال الحشمة هو الجمال النظيف الذي يرفع الذوق الجمالي ويجعله لائقا بالإنسان الذي يقوم بدوره في عمارة الأرض.

# الإخاء الإنساني:

مـــن أهـــم عناصـــر علم الإنسان القرآني ( الإخاء الإنساني) ، الذي يزيد في محبة الناس بعضـــهم على بعض ويعطيهم الأمل والطمأنينة والراحة النفسية ، ولا يقف الإخاء عند حدود وطـــن أو جــنس أو لـــون ، يقول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْشَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لَتَعَارَفُوا ﴾ (الحجرات:١٣٠).

ف الله سبحانه وتعالى جعلهم شعوبا وقبائل ليتعارفوا ، لا ليطغى بعضهم على بعض ، ولا ليستعلى بعضهم على بعض ، وهذا منتهى المساواة التامة في الحقوق والواجبات بين أفراد البشرية كلها ، تقول الدكتورة "لورا فاجليرى" في كتابها (تفسير الإسلام): ( بينما كان السناس يقاسون من الفوارق الاجتماعية أعلن الإسلام المساواة بين البشر و لم يصبح لمسلم امتياز على مسلم بأهله أو بأي عامل آخر يتعلق بشخصه ، وإنما أصبح الميزان خشية الله تعالى والعمل الصالح والقيم الخلقية ) .

والإخـــاء الإنســـاني يستلزم العدل الذي حعله القرآن الكريم واجبا على كل فرد وواحب عــــــاى كـــل مجتمع ، حيث يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا

وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (النساء:٥٨).

والمسلم شخصيته قوية لا تتأثر بالرأي العام إذا كان مخطئا ، ولا يكون سلبيا في مقاومة الأخطاء لأنه صاحب رسالة ، يقول النبي فلله: « لا يكن أحدكم إمَّعَة يقول أنا مع الناس ، إن أحسسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم أن تحسنوا إذا أحسن الناس، وأن تتجنبوا إساءهم إذا أساءوا » البخاري.

#### السلام:

الفلسفات الغربية تدعو إلى سلام الإنسان مع الإنسان ، ومع ذلك فعند التطبيق لا نجد لذلك أثـراً ، لكن الإسلام يدعو إلى السلام مع الوجود كله ، سلام الإنسان مع الإنسان ، ومع النبات ، ومع الجماد ، لأن كل هذه الأشياء مخلوقة لله تعالى تعين الإنسان على أداء وظيفته وقد سخرها الله تعالى له لذلك.

وإذا كانت السدول المتحضرة في العصر الحديث تتحدث عن حقوق الإنسان قولاً لا عملاً ، فإن الإسلام قد حدد هذا كله منذ أكثر من أربعة عشر قرنا قولاً وعملاً وزاد عليه كسثيراً ، ومن هنا وجدنا الرسول الكريم يقول: ﴿ في كل ذات كبد رطبة أجر ›› ، وكذلك حديث الرجل الذي سقى الكلب من البئر حين أحس بعطشه فغفر الله له ، بل إن إباحة ذبح الحسيوان إنما هي مرهونة لمصلحة الإنسان ، فالإنسان يمنع ذلك إلا للأكل ، على أن يكون الذبح باسم الله الذي أباح ذلك ، لذلك كان جعل الطائر هدفاً للعب أو التسلية غير حائز على الإطلاق.

#### الثروة:

الثروة في علم الإنسان القرآني ملك لله تعالى ، فهو الذي خلق لعباده ما في الأرض جميعاً، ولكـــن لا حصــــاد بدون غرس ، ولا وفرة في الإنتاج دون كثرة في الجهود ، وعلى الناس أن يمشوا في مناكبها وأن يبذلوا جهودهم في عمارتما وأن يأكلوا من رزق الله.

وفساد الأمم يأتي من البعد عن المنهج السليم ، واقتراف الآثام ، وانتهاك محارم الله تعالى، والإسلام يحارب الرذائل بصرامة ، ولكنه يفرق بين نوعين من المعاصي:

الأول: ذلــك الـــذي يترلـــق إليه البشر وهم شبه مغلوبين على إرادتهم وإدراكهم في أوقات الضعف ، وما يكاد المترلق يسقط حتى ينهض.

الثاني: الشر المتعمد المستقر الذي تتواطؤ الجماعة على فعله ، وتتعاهد على نمائه ، وتجعل بقاءه حرزه من حياتها ، وهذا هو الذي نزلت الآيات الكريمة بأعنف وسائل الترهيب منه ، ووضحت معايير الذين وقعوا فيه حيث يقول: ﴿ أُولَمْ يَهْد للَّذِينَ يَوثُونَ الأَرْضَ مِنْ بَعْد أَهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِذُكُوبِهِمْ وَنَطْبُعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَسْمَعُونَ ﴾ بغد أهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِذُكُوبِهِمْ وَنَطْبُعُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَسْمَعُونَ ﴾ (الأعراف: ١٠٠) ، ويقول: ﴿ وَكُمْ أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَة بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتِلْكَ مَسَاكِنُهُمْ لَمُ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلاَّ قَلِيلاً وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ ﴾ (القصص: ٥٩).

ومن خصائص علم الإنسان القرآني أن يسير المسلمون في الأرض ، وأن يدرسوا التاريخ للسيعرفوا سنن الله في الكون حتى يمكنهم أن يؤدوا رسالتهم على بصيرة ، فإذا ما حدث خطأ أمكن تداركمه ، بينما الحضارة الغربية تنقسم إلى رأسمالية بلا حدود أو شيوعية بلا حدود ، وقد الهارت الشيوعية تماماً من الداخل ، ومن المنتظر أن تنهار الرأسمالية أيضا من الداخل خللال أعوام ، وبذلك يعود المجتمع إلى رشده لأنه يعلم أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، والله تعالى يعاقبهم في الدنيا وفي الآخرة على ما قدمت أيديهم.

ومن الحضارات السيّ بمكن دراستها وأخذ العبر منها الحضارة الإغريقية والحضارة الإغريقية والحضارة الرومانية والحضارة الفرعونية والحضارة الفارسية ، والقرآن الكريم يقول عن فرعون وملته بعد غسرقهم في السبحر: ﴿ كُمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتَ وَعُيُونَ (٢٥) وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ (٢٦) وَنَعْمَة كَسَانُوا فِسَيْهَا فَسَاكَهِينَ (٢٧) كَذَلِكَ وَأُورَثْنَاهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ (٢٨) فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظُرِينَ ﴾ (الدخان: ٢٥ - ٢٩).

#### الدَولِـة:

علم الإنسان في الحضارة الغربية يوجد فيه تناقض وتصادم بين الدين والدولة ، لأن العنصرية عندما حكمت بالحق الإلهي زعمت لقانونها وممارساتها قدسية الدين ، فكان الجمود والاستبداد الذي عرفته أوروبا في عصورها المظلمة في ظل القيصرية والبابوية ، والبابوية عندما

استولت عسلى حكم الدولة أصبغت قدسيتها الدينية على المتغيرات الدنيوية ، فكان الحكم والجمود والرجعية والاستبداد.

والنهضــة الأوروبية الحديثة لم يكن أمامها إلا العلمانية ، وكان ذلك مبررا للفكر العلماني في فصـــل الديـــن عن الدولة لتناقضهما ، ثم إن رسالة المسيح عليه السلام رسالة روحية تقف عند خلاص الأرواح ، وقالت: (دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله).

بينما علم الإنسان القرآني أقام منهجه على العلاقة بين الفرد والمجتمع وبين الدين والدولة، ورأس الدولة ومؤسساتها بشر يصيبون ويخطئون، وأبو بكر خليفة المسلمين قال على المنبر بعد توليه الخلافة: ( إني وليت عليكم ولست بخيركم، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإن عصيته فسلا طاعية لي عليكم)، وهذا يدل على انتفاء العصمة عن رأس الدولة، وأمير المؤمنين عمر بسن الخطاب قال وهو على المنبر: (أصابت امرأة وأخطأ عمر)، والرسول الكريم معصوم في الرسالة وفي التبليغ عن الله، أما في أمور الدنيا فهو يقول (أنتم أعلم بأمور دنياكم).

وفي سياسة الدولة وقيادتما هو بشر يجتهد ويستشير صحابته فيما يعرفون من شؤون الدنيا ومستغيراتما ، وهسو لا يرى أنه متميز على أحد من سائر البشر ، وفي مرضه الأخير قال رهما « مسن كنت جلدت له ظهرا فهذا ظهري فليستقد مني ، ومن كنت شتمت له عرضاً فهذا عرضي فليستقد مني ، ومن أخذت له مالا فهذا مالي فليأخذ منه ، ولا يخشى الشحناء فإلها ليست من شأنى » .

والدولـــية الدينـــية بالمفهوم الغربي كانت تخوض الحروب الدينية لتجعل / بالإكراه / كل رعيتها متدينة بدينها ، بل وبمذهبها الديني.

أما الإسلام فليس فيه إكراه في الدين ، وغير المسلم هو من خلق الله تعالى يجمعه ذلك مع المسلم ويسوي بينهما ، فهو مواطن يستوي مع المسلم في حقوق المواطنة وواجباتها ، وإذا والى المسلم في حقوق المواطنة كبير ، يقول الله تلسلم على حساب الإسلام والمسلمين فإن ذلك إثم كبير ، يقول الله تعسل ومن ومَنْ أيّها الّذينَ ءَامَنُوا لا تَتُخِذُوا الْيَهُودَ وَالنّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنّهُ مِنْهُمْ إِنّ اللّهَ لا يَهْدي الْقَوْمَ الظّالمينَ ﴾ (المائدة: ٥١).

والدول في الإسلام تحقق ما عرض على المسلمين من الفرائض والواجبات الدينية ، يقول الله تعسالى: ﴿ إِنَّ اللَّه عَلَمُ مُن تُوَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَعَكُمُوا بِالْفَدُلِ إِنَّ اللَّه نِعمًا يَعظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّه كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (٥٨) يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُوا أَط يعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُولِلاً ﴾ ( النساء: وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْسَتُمْ تُوْمِئُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُولِلاً ﴾ ( النساء: ٥٨١٥٩) .

والأمــة الإسلامية هي مصدر الدولة تختار رأسها وأجهزتها بوساطة أهل الاختيار ، وتجربة المســيرة الحضارية والتاريخية للأمة الإسلامية مع المنهج الإسلامي ترينا صدق ذلك وعدله على مـــدى وفاء هذا المنهج بانتفاء خطر الكهان ومخاطر احتكار السلطة للكهنة ، فليس في التاريخ الإســـلامي حكومـــة فقهاء ، ولكن في المنهج الإسلامي بَابُ سد الذرائع وإغلاق المنافذ التي تكدح فيها ظلال الكهانة والكهنوت واحنكار السلطة.

#### الجَمَال:

الجمال في علم الإنسان في القرآن الكريم يؤدي إلى إعلاء الغرائز ، وبذلك يؤدي عملا أخلاقيا ، والشيء الجميل هو الذي يريح نفس الإنسان ، ويجعل النظر إليه محببا ويبعث على انتحيل ، وإدراك الجمال لموضوع ما معناه التأمل بعمق فيه وإدراك ما فيه من اتساق وانسجام في أثناء التحيل ، ويبصر الإنسان فيه معنى من المعاني التي ارتبطت بينه وبين نفسه وفي ذلك إدراك لحقيقة الجمال.

ونحـــن نـــدرك القـــيمة الجمالية لموضوع ما تثيره أجزاؤه المتناسقة المنسجمة مع التمثيل، فالإنســـان يشـــعر بجمال المنظر المعين لأنه يبعث على إثارة مكونات نفسه، ويجد الإنسان فيه تزويدا لما تتجاوب له حوانب قلبه وصدى ملحا من أصواته النفسية.

والاستمتاع بالجمال يغذي الوجدان والرغبات المكبوتة في داخل النفس ، ولذلك فإنه يعمل عملي تجديد طاقات الإنسان وتنويع مظاهرها واتزان نواحيها ، وفي الطبيعة والتأمل في بدائعها استمتاعات جمالية لا حصر لها لأنها تجعل الإنسان يرى نفسه عنصرا من عناصر

الطبيعة مُسندَمِجاً بين أعضائها ، وأول درجة في الجمال النفسي واستمتاعها يظهر في التأمل الهسادئ ، إذ كسنيرا ما تطغى ماديات الحياة على معنوياتها ، وكثيرا ما تغطي على نداء القلب وسداء الضحمير ، فسإذا صفت النفس صارت قابلة للاستمتاع بالجمال لأن الصفاء والجمال يمسئلان الحركة في الحياة ، وفي التأمل في الطبيعة وبدائعها استمتاعات جمالية لا حصر لها ، لأنها تجعل الإنسان يسرى نفسه عنصرا من عناصر تلك الطبيعة ، عنصرا منديحا بين أعضائها ، فالمستأمل الهسائم والشاعر المتأمل كل منهما عاشق من عشاق المعرفة يتعشقها لمنفعة جمالية ولغذائه السروحي ، وهذه المعرفة لها أثرها وقيمتها لأنها تؤثر في أعماق الوجدان وفي ارتفاع قيمة النفس وفي تنظيم نواحي الحياة وغاياتها الروحية.

وقد عنى القرآن الكريم بالجمال عناية واضحة ، فالله سبحانه وتعالى حلق كل ما هو جميل ، حلق الإنسان وأحسن حلقه ، يقول الله تعالى: ﴿ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ﴾ (التغابن: ٣) ، وخلق كل ما يحيط بالإنسان في الكون في صورة جميلة يراها الإنسان ، ويمعن النظر فيها ، ويتمتع بما فيها من جمال ، ذلك لأن نظام هذا الكون قائم على كمال الوظيفة كما هو قائم على الجمال ، فالسماء جميلة وقد زينها الله تعالى وجعلها متناسقة ، فقال: ﴿ إِنَّا السَّمَاءَ اللَّائِيَا بزينَة الْكُواكِ ﴾ (الصافات: ٣).

والإنسان إذا نظر إلى السماء وما فيها من كواكب متناثرة يرى أجمل منظر تقع عليه العين ، ويمكن للإنسان أن ينظر وأن يطيل النظر والتأمل بدون أن يمل ذلك ، فهو يرى المنحوم تلمع في السماء بنورها وتغير منازلها ليلة بعد ليلة وبذلك يحس الإنسان بالمتعة التي لا تحمل أبدا ، ومثال ذلك ما نراه في آية أخرى : ﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاء بُرُوجًا وَزَيَّنَاهَا للسَّاطُويِنَ ﴾ (الحجر: ١٦) ، وذلك هو الخط الأول في لوحة الكون العريضة التي تنطق بآثار السيد المسبدعة ، وقول الله تعالى ﴿ وَزَيَّنَاهَا للنَّاظِرِينَ ﴾ لفتة إلى جمال الكون وبخاصة تلك السيماء التي نراها فوقنا ، نلمس عظمتها وروعتها ونحن نحس بالكون وبأن الجمال مقصود في خلقه.

والمستأمل في الآيـــة الكريمة يحس – إلى جانب الضخامة والدقة – الجمال الذي ينشأ من

تناســقها جمــيعا وينتظم المظاهر كلها ، ونظرة واحدة إلى السماء في الليلة الحالكة الظلام أو اللــيلة المقمرة تجعلنا نحس بعمق الجمال الموجود في الكون الذي تبرزه الآية الكريمة ﴿ وَزَيَّنَّاهَا لَلنَّاظُرِينَ ﴾ .

والمستأمل في الأرض يجد الكمال في كل ما تقع عليه عينه ، يجده في الزرع النامي والثمر السيانع والجنان الورافة ، ويجده في النبتة التي تخرج من ظلام الأرض إلى نور الحرية ، كما تجده في امستلاء الغصر بالورق الأخضر والثمار الناضحة التي منَّ الله تعالى بما على عباده في قوله: ﴿ لَيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ ﴾ (يس:٣٥) ، وفي هذه المناظر الخلابة تأتى الآية الكريمة: ﴿ وَءَايَةٌ لَهُمُ الأَرْضُ الْمَيْسَتَةُ أَخَيْسُنَاهَا وَأَخْرَجُسَنَا مِسْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴾ (يس:٣٣) ، وذلك يعطي للإنسان إحساسا بالحياة والزروع والجمال في هذه الحركة.

وسورة النحل تتحدث عن الخيل والبغال والحمير وما فيها من فوائد ، وتؤكد على أهمية الناحية الجمالية لأها أطنبت في الحديث عنها حيث قالت: ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُويِحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (النحل: ٦) ، وقد بدأت الإراحة مع كونها متأخرة في الزمن لما فيها من جمال الاستمتاع بمناظرها وهي راجعة ممتلئة سمينة ، وهو منظر قد لا يعيه تماماً إلا أهل الريف، فالجمال عند فالجمال عنصر أصيل في علم الإنسان القرآني ، والدعوة إليه مطلوبة تلبيه حاسة الجمال عند الإنسان ، وهي دعوة إنسانية رائعة تبين الشعور الإنساني المرتفع على حاجة الحيوان ، فالكون بما فيه من هندسة يجتمع فيها الجمال إلى جانب الكمال.

وبــالذوق الجمالي ينطبع فكر الإنسان ويجد في نفسه نزوعاً إلى الإحسان في العمل ، وأي شيء يعمله الإنسان – مهما كان ضئيلاً في نظرنا – له صلة كبرى بالجمال.

وبذلك يلتقي الجمال بالعقيدة كما تلتقي المتعة الحسية بالمتعة الروحية ، وتصفو سريرة الإنسان ويصبح مسلما صالحاً ، لأن الحواجز النفسية زالت عن نفسه حين وسع أفقه واتصل بخالقه ، وبذلك يعيش في سعادة وراحة ويؤدي رسالته الإنسانية التي خلقه الله تعالى من أجلها.

ذلك سبباً في فساد الأخلاق وضياع الشعوب والهيار الحضارة الغربية من الداخل.

### الرجل والمرأة:

علم الإنسان في القرآن الكريم يرى أن الإنسان نوعان من جنس واحد الرجل والمرأة ، والله سبحانه وتعلى خلق الذكر والأنثى يكمل كل منهما الآخر لتحقيق الأمن والسكينة والاطمئنان والسراحة النفسية ، والجو الهادئ الذي يتربى فيه الأبناء الذين يجدون مطالبهم الجسمية والعقلية والنفسية ، والرجل والمرأة يتساويان في التكاليف وفي الحقوق والواجبات وفي الحساب والجزاء ، يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُواْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَةُ وَالْمُؤْمِنَةُ وَالْمُؤَمِنَةُ وَالْمُؤْمِنَ وَالْمَؤْمِنَ وَالْمَؤْمِنَ وَالْمَؤْمِنَةُ وَالْمُؤْمِنَ وَالْمَؤْمُ وَالْمُؤْمِنَ وَالْمَؤْمِنَ وَالْمُؤْمِنَةُ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمَاتِهُمِينَ وَالْمَؤْمِنَاتُ وَالْمَؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنَاتُ وَالْمَؤْمِنَاتُ وَالْمَالُونَاتِ وَالْمَؤْمِنَاتُ وَالْمَؤْمُ اللّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ والْحَافِظَاتَ وَاللّمَاتُ اللّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ والْحَافِظَاتُ والدَّاكِرَاتِ أَعَدًا اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ والْحَافِظَاتِ والأحزاب: ٣٠٥).

وقـــد أقر الإسلام الواقع الطبيعي المتمثل في تميز المرأة بالأنوثة وتميز الرجل بالذكورة ، وبما لهـــذا التميز من حكمة استهدفت تكاملها كما يتكامل الشقان المكونان للشيء الواحد فيجمع لهما المساواة والتكامل في نفس الوقت مميزة عن تساوي الأنداد.

وقوامــة الــرجل تســتهدف التكامل المحقق لسعادة الأبناء ، وقد حرر الإسلام المرأة من القــيود الاجتماعية والاقتصادية والعرقية وغيرها ، ومن طريف ما سجله التاريخ أن أسماء بنت يريد الأنصارية قالت للنبي في وهو حالس بين أصحابه معلنة ألها إنما حاءت متحدثة باسم غيرهــا مــن النسـاء اللاتي اجتمعت آراؤهن على طلب مساواقمن في الأجر بالرحال مع تمايز الأعمال بين الفريقين قالت: (إني رسول من ورائي من جماعة نساء المسلمين يقلن بقولي وعلى مثل رأيي ، وقالت إن الرحال يجاهدون في سبيل الله فينالون ثواب الجهاد والاستشهاد وهن لا يفعلــن ذلك) ، فقال النبي في أسمعتم مقالة امرأة أحسن سؤالا عن دينها من هذه؟) ، قالوا:

لا يـــا رســـول الله فقال النبي: (انصرفي يا أسماء وأعلمي من وراءك من النساء أن حسن تبذل المرأة زوجها يعدل ذلك كله).

وعسلم الإنسسان القسرآني يرفض مساواة تماثل الأنداد الذي تطالب به الحضارة الغربية ، و الغانية الرومانية ، و الندية جعل المرأة المتحررة هي صورة المرأة المسترجلة الإسبرطية ، أو الغانية الرومانية ، أو سسلعة الإعلان الرأسمالية ، يقول الله تعالى: ﴿ وَاللّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطّيّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُوْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللّهِ هُمْ يَكُفُرُونَ ﴾ (النحل: ٧٧).

# الجامعة الإسلامية:

الأمسة الإسسلامية حامعسة بعقسيدتما وشريعتها وحضارتما ، ومنهج الله تعالى هو الموجه لفكسرها وعملها في كل الميادين وله الانتماء الكامل ، والإسلام رابطة جامعة تعلو على روابط النسساب والأعراق والأموال والأوطان ، وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْسَنَاؤُكُمْ وَإِخْوَائُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَهْوَالَّ افْتَرَفْتُمُوهَا وَتَجَارَةٌ تَنخشَوْنَ كَسَادَهَا وَأَبْسَنَاؤُكُمْ وَإِخْوَائُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَهْوَالَّ افْتَرَفْتُمُوهَا وَتَجَارَةٌ تَنخشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُولُهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللّه وَرَسُولِهِ وَجِهَاد فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِي اللّهُ وَمَسَاكِنُ تَرْضُولُهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللّه وَرَسُولِهِ وَجِهَاد فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِي اللّهُ إِنَّا أَبْسِرِهِ وَاللّهُ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَاسَقِينَ ﴾ (التوبة: ٢٤) ، وُحِين نادى نوح ربه قائلا: ﴿ رَبِّ إِنّهُ اللّهُ عَمْلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلُنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ وَطُوحَ قَائلًا: ﴿ ( يَا نُوحُ إِنّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلُنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلْمٌ وَإِلاّ تَعْفُولُ لِي وَتَوْحَمْنِي أَكُنَ مِنَ الْجَاسِرِينَ ﴾ (هود: ٢٤ -٤٤).

والإسلام يتعامل مع الإنسان من خلال الواقع ، فهو يحب ويكره ، ويقيم ويهاجر ، وتحست مظلة الإسلام يعيش الإنسان بين ولائه لأهله وقومه بشرط اتساق اللبنات الجزئية في البسناء الواحد ، فإذا كان حب المواطن المسلم لوطنه الإقليمي واتباعه له لبنة من لبنات الولاء

الأعظـــم للإسلام فإن ذلك مطلوب ، وقد أحب النبي الله مكة وقال: ( والله إنك لأحب بلاد الله إلى ولولا أن قومك أخرجوني ما خرجت).

ولكن هناك فرق بين الولاء للحق والحب العادل للقومية وبين العصبية الظالمة في هذا الانتماء ، وقد نهى النبى عن عصبية الجاهلية وقال « دعوها فإنها منتنة » رواه الشيخان.

وقد سأل وائسل بن الأسيمع رسول الله ﷺ قائلا: يا رسول الله أمن العصبية أن يحب الرجل قومه؟ قال: « لا ولكن من العصبية أن ينصر الرجل قومه على الظلم » ، رواه أحمد وابسن ماحه ، والله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا ﴾ (آل عمران: ١٠٣).

ويلاحظ أن العصبية القومية العلمانية تحارب إسلامية الواقع والفكرة في مجتمعها ودولتها ، وهسى ضد الصيغة الإسلامية لوحدة الأمة بل إلها تقطع روابط الأمة ، وهى لذلك تقترب من العصبية الجاهلية ، وما حدث في البوسنة والهرسك وكوسوفو والشيشان والفليين وكشمير وغيرها دليل على ذلك.

#### التقدم الحضاري:

وهكـــذا نرى أن علم الإنسان في القرآن الكريم يرينا أن التقدم الحضاري الإسلامي روح تكمـــن وراء الاتجـــاه المادي والفكري ، فإذا تطورت الروح أو تغيرت تغير العالم من حولها ، والآيـــة الكـــريمة: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْم حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ (الرعد: ١١) تبين لنا

دَـــ و وللاحــظ أن تعــبير ﴿ أَنْفُسِهِمْ ﴾ هو الذي يحدث التغير الحقيقي الذي يتكامل فيه الظاهــر والباطن ، وغاية هذا التعبير أن يتطابق القول والعمل ، وأن يتحول الإيمان من القلب إلى ايجــاده عملــياً في واقع الحياة ،وأن يعيش الناس القيم الإسلامية ثم يطبقونها على أنفسهم أفرادا وجماعات ولا يكفى أن ينحازوا لواحد منهم.

لقد أنشأ المسلمون الحضارة الإسلامية الرائعة التي نعمت بما البشرية قرونا طويلة ، ولعل مسن الإنصاف أن نقول: إن البشرية لازالت تنعم بعلومها واكتشافاتها وبحوثها كما يعترف الغسرب نفسه بذلك ، وقد فعل المسلمون ذلك قياما بوظيفتهم في هذه الحياة وجعلوا /بذلك/ أمستهم في مكان السريادة للأمسم كلها ، فكانت بذلك خير أمة أخرجت للناس ، وكانت حضارة عدسارة عرفها التاريخ بالنسبة للإنسانية كلها ، وذلك لأنما حققت كل الجوانب للفرد والمجتمع على السواء .

والإسلام دين عالمي في نظرته للفرد وللحماعات وفي علاجه للمشكلات ، ولا يرضى بإقامة الحواجر التي نشأت في العصور المختلفة ، وقد نبه إلى ذلك "برنارد شو" الذي قال عن النبي في: ( لقد درست حياة هذا الرجل العجيب/ يقصد محمدا النبي في أو في رأبي أنه يجب أن يسمى منقذ البشرية دون أن يكون ذلك عداء للمسيح ، وإني لا أعتقد أنه لو أتيح لرجل مثله أن يتولى منفردا حكم هذا العالم الحديث لحالفه التوفيق في حل جميع مشاكلهم بأسلوب يؤدي إلى السلام والسعادة).

ويلاحـــظ أن هـــناك صـــلة وثيقة بين نوع الحضارة التي يعيشها المجتمع ، وبين الصحة النفسية لأفراد هذا المجتمع فالعقل السليم في الجسم السليم في المجتمع السليم.

والحضارة الغربية الحديثة حلقت للإنسان مشكلات نفسية واحتماعية انشغل بحلها ، وفي عام ١٩٤٨ انعقد في طهران المؤتمر الدولي لحقوق الإنسان ، وأكد على ألا تشغلنا الصفات المادية للحضارة الغربية عما حلفته لنا من متاعب نفسية وحسمية ذلك لأن الحضارة الغربية أحلت التنافس محل التعاون ، والانفراد محل التراحم ، واستثارت رغبات الإنسان و لم

تستطع تحقيقها.

والنتيجة كما يقول علماء النفس: أحبطت الرغبات ، وأعاقت الحاجات ، وأثارت انفعال الإنسان وبخاصة انفعال العدوان والغضب ، والاحتكاك بين الناس ، والتنافس المسعور، والجنس ، واستقبلت العلم ، واستدبرت الدين.

والعلم وحده لا يكون غذاء للإنسان ، لأن الإنسان مكون من عقل وقلب وروح ، والقلق قاسم مشترك في الأسباب التي تؤدي إلى الأمراض النفسية.

وقـــد أصبح إنسان الحضارة الغربية في العصر الحديث يعمل دون اتصال حقيقي بالعمل ، وفي ذلـــك فصـــل بين ما يستهلكه من أشياء وما تحس به النفوس فعلاً بالحاجة إليه ، ويلمس ذلك في الاستهلاك وفي استخدام أوقات الفراغ.

فالإنسان الغربي الحديث في فراغه /كما هو في عمله / يقف موقف المستهلك السلبي ، إنه يستهلك المببريات الرياضية والصور المتحركة والصحف والمناظر الطبيعية بنفس الطريقة التي يستهلك بها السلع التي يشتريها ، يشاهدها أو يستمع إليها لا لأنها تسد نقصا يشعر به في داخله ولكن للتظاهر والمباهات ، ولأنها حديث الناس خاصتهم وعامتهم ، فهو يتمشى مع روح العصر الذي يعيش فيه لا مع نفسه وطبيعتها ، وهو ليس حراً في الاستمتاع بفراغه إنما يستحكم في استهلاك وقت فراغه السلع التي يشتريها مثل غيره بتوجيه ذوقه ، فباتت أسباب اللهو صناعة ترغم العميل على شراء اللهو كما يرغم على شراء ردائه وحذائه.

والإسلام هـو خير ترياق لذلك فهو يرضي حاجة الإنسان إلى الأمن والأمان والراحة النفسية والاطمئنان الكامل على أساس صلته بخالقه ، وإحساسه بأن له وظيفة هامة في الحياة يؤديها لينال الأجر والثواب من الله تعالى في الدنيا وفي الآخرة على السواء.

ووسائل الإعلام فرضت على الناس ما يأكلون وما يشربون وما يلبسون وما يقرؤون وما يشاهدون وهذا تضييق للحرية ، وحركة الرفض عند الشباب انحرفت إلى الهروب عن الواقع. والحضارة الغربية حين قسمت الإنسان جعلته تائها ضائعا تنتاب حياته نواحى التشاؤم

والقلق وكل أمراض العصر ، على الرغم من التقدم الهائل في العلوم التطبيقية لأن الانسحام بين كل الجوانب الإنسانية غير موجود ، بل إنه اقتصر على رد الفعل الذي تولد عن عدوالها للكنيسة ونظرت إلى الوجود بعين واحدة ، كما يقول الفيلسوف والطبيب الألماني "شفيرز" في كتابه (فلسفة الحضارة الغربية الخاصة المروعة في حضارتنا).

وعمل الإسلام في الحياة هو التوفيق التام بين الوجهة الروحية والوجهة المادية في الحياة الإنسانية وهكـــذا يســـتطيع المســـلم أن يعيش في ظل علم الإنسان في القرآن الكريم آمنا مطمئنا شاعراً بالأمن والراحة النفسية والسعادة وبذلك يستطيع أن يحقق وظيفته في هذه الحياة وتكون الأمة الإسلامية حير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله تعالى.

وبذلــك تسعد الأمة الإسلامية ، ويسعد العالم كله ، ويفوز الجميع برضوان الله في الدنيا والآخرة ، ولمثل هذا فليعمل العاملون.

# ومن علمرالإنسان في القرآن الكريمر

### الرجولية

السوجولة: تعبير يقصد به كمال الصفات المميزة للرجل ، وهي جامعة لكل صفات الشرف مهما اختلفت وظيفة الإنسان، وتظهر الرجولة في العزيمة القوية ، والصبر على الشدائد ، ومواجهة المواقدف الصعبة بقوة ، والعطاء الدائم للأسرة والمجتمع ، والغيرة على العرض ، إلى جانب العمل الجاد ، ونزاهة النفس عن الهوى .

وقـــد ربى النبي ﷺ أصحابه تربية إسلامية كاملة جعلتهم يتصفون بصفات الرجولة الكاملة ، الســـي جعلتهم يؤدون وظيفتهم في هذه الحياة عن طريق الدعوة إلى الله على بصيرة ، والجهاد في سبيل الله ، وعمارة الأرض طبقا لمنهج الخالق سبحانه وتعالى .

وبذلـــك اســـتطاعوا أن يحققـــوا خلافة الله في الأرض التي وعد الله تعالى بها الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، وبذلك كانوا خير أمة أخرجت للناس.

# رجولة العرب قبل الإسلام

العــرب في الجاهلية كانت فيهم بعض صفات الرجولة التي تظهر في الغيرة على العرض ، وفي الكـــرم ، وفي إغاثة الملهوف ، وفي الأمانة ، وفي الأنفة وعزة النفس ، وفي نصرة الضعيف، وغير ذلك.

#### الأنفة وعزة النفس:

يقول عمرو بي كلثوم :

إذا ما الملك سام الناس خسفا أبينا أن نقر الذل فينا لنا الدنيا ومن أمسى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا

ونحن البحر نملئوه سفينا تخر لــه الجبابر ساحدينـــا

إذا بلغ الرضيع لنا فطاما وكما تظهر في قول امرئ القيس: ولو أنني أسعى لأدبى معيشة

ملأنسا البرحتي ضاق عنسا

كفاني ولم أطلب قليلا من المال وقسد يدرك المجد المؤثل أمثالي

ولكنما أسعى لجمد مؤثل وفي قول عنترة بن شداد:

بل فاسقني بالعز كأس الحنظل وجهنم بالمعز أطيب موئسل لا تسقني ماء الحياة بذلـة ماء الحياة بذلُّــة كجهنم وفي قوله:

لسنا على الأحساب نتكل تبنى ونفعـــل مثل مـــا فعلـــوا إنـــا وإن أحسابنـــا كرمت نبنى كمسا كانت أوائلنسا

وحــين سمع النبي ﷺ هذه الأبيات قال: « ما وصف لي شاب أعرابي وأحببت أن أراه إلا عنترة ».

#### الأمانــة:

الأمانة من صفات العرب في الجاهلية ، وتظهر في قول عنترة:

حتى يواري جارتي مأواهــــا

وأغض طرفي إن بدت لي جارتي إني امرؤ سمح الخليقـــة ماجـــد لا أتبع النفس اللحوح هواها

وفي قوله:

ولا حملتني نحو فاحشة رجلي

لعمري ما أهويت كفي لريبة

#### الجود والكرم:

الجود والكرم من مظاهر رجولة العرب في الجاهلية ، وفي ذلك قول عنترة: أجود بالنفس إن ضن البخيل بما والجود بالنفس أقصى غاية الجود

ويقول زهير بن أبي سلمي:

ومن يك ذا فضل فيبحل بفضله

ويقول شاعر جاهلي:

وإن الـــذي بيـــني وبين بني أبي فإن أكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن ضيعوا عيني حفظت عيونهم ولا أحمل الحقد القديم عليهـــم لهم حل مالي إن تتابع لي غنـــي

وإني لعبـــد الضيف ما دام نازلا

وبيسن بنسي عمى لمختلف جسدا وإن هدموا محمدي بنيت لهم محمدا وإن هم هووا غيي هويت لهم رشدا وليس كبير القوم من يحمــــل الحقدا وإن قل مالي لـــم أكلفهـــم رفـــدا وما شيمة لي غيرها تشبه الحمدا

على قومه يستغن عنه ويذمم

#### الحلم:

والحلم من صفات الرجولة عند العرب، ويظهر في قول عنترة بن شداد:

إذا أدمت قوارصكم فؤادي صبرت على أذاكم وانطويت وجئت إليكم طلــق المحيـــا كأبي ما سمعت ولا , أيت

وقد سُعل الأحديف بن قيس: ممن تعلمت الحلم يا أحنف ؟ قال: تعلمته من قيس بن عاصـــم المنقري ، فقد كنت حالسا يوما في مجلسه وهو في مكان الصدارة من قومه مجتمعا بمم يطــــارحهم الحديث ويبادلهم الكلام ، فما شعر إلا وقد قدم أمامه رجل مكتوف وآخر مقتول وقـــيل له: هذا ابن أخيك قد قتل ابنك ، فالتفت إلى ابن أخيه وقال: يا ابن أخي بئس ما فعلت أثمــت بــربك وقطعت رحمك ورميت نفسك بسهمك ، ثم قال لابن له: يا بني قم فَوَار أخاك وحل أكتاف ابن عمك وسق لأمك دية أخيك مائة من الإبل دية ابنها فإنما غريبة عنا.

#### الشجاعة:

الشـــجاعة من صفات الرجولة عند العرب ، وتظهر في مثل موقف عمر بن الخطاب يوم أســــلم ، فقد ذهب إلى أبي جهل فضرب عليه بابه ، فخرج أبو حهل وقال مرحبا وأهلا بابن الخطاب ما جاء بك؟ قال: حمّت لأخبرك أني آمنت بالله وبرسالة محمد وصدقت ما جاء به ، قال: فضرب الباب في وجهي وقال: بئس ما جئت به ، وعندما عزم على الهجرة تقلد سيفه ، وتنكب قوسه ، وأخذ في يده أسهما ، وطاف بالبيت سبعا ثم صلى ، ثم أقبل على قريش وقال: شاهدت الوجوه لا يرغم الله إلا هذه المعاطس ، من أراد أن تثكله أمه أو يأتم ولده أو ترمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادي ، فما ذهب إليه أحد.

#### نصرة الضعيف:

نصرة الضعيف من صفات الرجولة عند العرب ومثال ذلك موقف عثمان بن أبي طلحة من أم سلمة حين رآها قد أعدت بعيرها فقال: إلى أين يا ابنة زاد الركب؟ قالت: أريد زوجي في المدينة، قال: أومعك أحد؟ قالت لا والله إلا الله وبني هذا، قال: والله لا أتركك أبدا حتى تدخيلي المدينة، ثم أخذ بخطام بعيرها وانطلق يهوي بها، قالت: فوالله ما صحبت رجلا من العرب قط أكرم منه ولا أشرف، كان إذا بلغ مترلا من المنازل ينيخ بعيري ثم يتأخر عني حتى إذا نزلت عن ظهره واستويت على الأرض دنا إليه وحط عنه رحله واقتاده إلى شجرة وقيده بها، ثم ينحني عني إلى شجرة أخرى فيضطجع في ظلها، فإذا جاء المرواح قام إلى بعيري فأعده وقدمه إلى ثم يتأخر عني ويقول: اركبي ، فإذا ركبت واستويت على البعير أتى فأخذ بخطامه وقداده ومازال يصنع مثل ذلك كل يوم حتى بلغنا المدينة، فلما نظر إلى قرية بني عمرو بن عوف قال: زوجك في هذه القرية فادخليها على بركة الله، ثم انصرف راجعا إلى مكة.

وتظهر رجولة العرب أيضا في موقف المطعم بن عدي بعد عودة النبي هي من الطائف ومعه زيد بن حارثة ، وحين اقترب من مكة أرسل إلى المطعم بن عدي يطلب منه أن يدخل مكهة في حواره ، فرحب المطعم بذلك ، وتوجه النبي هي إلى الكعبة ، فطاف بما ثم ذهب إلى بيته دون أن يناله أحد بسوء.

ومــن ذلك أيضا موقف العباس بن عبد المطلب في بيعة العقبة الثانية ، فقد حضر مع النبي الإنصار ، وقال لهم: يا معشر الخزرج إن محمدا منا حيث علمتم وقد منعناه من قومنا ممن رأيهم مثل رأينا فيه ، فهو في عز من قومه ومنعة في بلده وإنه قد أبي الانحسياز إلسيكم واللحاق بكم فإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه ومانعوه منه محسن خالف فأنتم وما تحملتم من ذلك فإنه في عز ومنعة من قومه وبلده ، قالوا: قد سمعنا ما قلست فتكلم يا رسول الله في ودعا إلى الله ورغس في الإسلام ، ثم قال: أبايعكم على أن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم ، فأخذ السبراء بن معرور بيده ثم قال: والذي بعثك بالحق نبيا لنمنعنك مما نمنع به أزرنا فبايعنا يا رسول الله في نسبهان: يا رسول الله أبسناء الحسوب وأهل الحرب ورثناها كابرا عن كابر ، فقال أبو الهيثم بن النسبهان: يا رسول الله إن بيننا وبين الرجال حبالا ونحن قاطعوها /يعني اليهود/ فهل عسيت إن نسبهان: يا رسول الله إن بيننا وبين الرجال حبالا ونحن قاطعوها /يعني اليهود/ فهل عسيت إن ألسم والهسدم والهسم أنا منكم وأنتم مني أحارب من حاربتم وأسالم من سالمتم ، فقال حابر: يا رسول الله عسلام نسبايعك ؟ قال: على السمع والطاعة في النشاط والكسل وعلى النفقة في رسول الله عسلام وعلى النفقة في العسر واليسر وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى أن تقوموا في الله ولا تأخذكم في الشه لومة لائم وعلى أن تنصروني إذا قدمت إليكم وتمنعوني مما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم وأبناءكم ولكم الجنة ، قال حابر: نعم يا رسول الله – رواه أحمد.

#### الوفاء بالوعد:

من مظاهسر الوفاء بالوعد في الجاهلية موقف الشاعر العربي بن الحطيم الذي عرض النبي علي عليه الإسلام وقسراً عليه آيات من القرآن فاستمع الشاعر إلى فصاحة القرآن وبلاغته استماع المثقف ، ولكنه طلب من النبي هي إمهاله إلى العام المقبل لينظر أمره ثم يوافيه بما استقر عليه رأيه ، وكان النبي هي يعلم أن زوج الشاعر حواء بنت يزيد بن سنان قد أسلمت بغير عسلم زوجها فأوصاه النبي بها خيرا وطلب منه عدم مساسها لأنها مسلمة وهو مشرك ، فقال عسلم زوجها: نعسم وكرامة ، واستمر قيس وفيا بوعده حتى لقي ربه ومات على شركه قبل المحسرة ، ولمنا هاجر النبي هي إلى المدينة وسأل عن سيرته فأخير أنه لم يقرب زوجته و لم ينلها المحسرة ، ولمنا هاجر النبي هي إلى المدينة وسأل عن سيرته فأخير أنه لم يقرب زوجته و لم ينلها

بســـوء ، فقال النبي ﷺ في إكبار لرجولته وهو يتصور صورته الجميلة وأبرز ما فيها دعج عينيه: (أي اتساعها) وفي الأديعج.

#### العصبية القبلية:

وكانـــت العصــبية القبلية من مظاهر الرجولة عندهم وكان أساسها: انصر أخاك ظالما أو مظلوما بمفهوم الجاهلية ، وقد مكثت الحرب بين بكر وبين تغلب ابني وائل أربعين سنة ، ذلك لأن كليـــبا – رئـــيس معد – رمي ضرع ناقة البسوس بنت منقذ فاختلط دمها بلبنها ، وقتل حساس بن مرة كليبا ، واشتعلت الحرب طوال هذه المدة بين بكر وتغلب.

وكذلك الحرب بين داحس والغبراء التي كان سببها أن داحسا /فرس قيس بن زهر/ كان ســـابقا في رهان بين قيس بن زاهر وحذيفة بن بدر ، فعارضه أسدي بإيعاز من حذيفة ، فلطم وجهـــه وشقه ففاتته الخيل ، وتلا ذلك قتل ثم أحذ بالثأر ونصر كل قبيلة لأبنائها وقتل في ذلك ألـــوف مـــن الجانـــبين ، وأصبح هذا مقياس الرجولة إلى درجة أن شاعرا هجا قومه لأنهم لم ينصروه ولم يقفوا معه ضد أعدائه واستمسكوا بالمثل العليا فقال هاجيا لهم:

> عند الحفيظـة إن ذو لوثـة بانـا طاروا إليه زرافات ووحدانا في النائبات على ما قال برهانا ليسوا من الشر من شيء وإن هانا ومن إساءة أهل السوء إحسانا سواهم من جميع الناس إنسانا

لو كنت من مازن لم تستبح إبلي بنو اللقيطــة من ذهل بن شيبانـــا إذاً لقـــام بنصري معشر خشن قوم إذا الشر أبدى ناجزيه لهـــم لا يسألون أخاهم حين يندهمـــم لكن قومي وإن كانوا ذوى عدد يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة كـــأن ربك لـــم يخلق لخشيته

#### الغيرة على العرض:

وكـــان مـــن مظاهر الرجولة عند العرب في الجاهلية الغيرة على العرض وبلغ بمم ذلك إلى حــــد وأد البـــنات منذ صغرهن مخافة لحوق العار بمم حتى قال صعصعة بن ناجية كما جاء في كـــتاب ( بلـــوغ الإرب في أحـــوال العـــرب ) للألوسي: ( جاء الإسلام وقد فديت ثلاثمائة مـــوؤودة ، تـــرى كم موؤودة لم تفد ؟ وكانوا يسارعون بقتل أية امرأة يسمعون عنها أنما لم تحافظ على عرضها ، حتى ولو كانت الإشاعة غير صحيحة.

# الرجولة في الإسلام

حاء الإسلام ليخرج الناس من الظلمات إلى النور حتى يمكنهم أن يؤدوا وظيفتهم في هذه الحسياة باعتبارهم خلفاء الله في الأرض يعمرونها طبقا لمنهج الخالق سبحانه وتعالى ، وقد حدد الإسلام مقياس السرحولة للمسلمين ، فدعوا إلى الله على بصيرة ، وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم في رجولة كاملة.

ومــن مظاهر الرجولة في الإسلام الشهامة ، والأمانة ، وتحمل المسؤولية ، والوفاء بالعهد ، والنصيحة الخالصــة لله ، والاعتراف بالخطأ ، والطاعة عند العدل ، ومثالية القيادة ، والثبات أمـــام المطامع والشهوات ، والاستهانة بزخارف الحياة الدنيا ، والعفو عند المقدرة ، والبعد عن الحقد والحسد ، والنحدة.

### الرجولة في القرآن الكريم:

وردت كلمة الرجولة في القرآن الكريم في أكثر من عشرين آية ، وكل آية تظهر صفة من صفات الرجولة التي يجبها الإسلام ويدعو إليها أبناؤه ، ومن ذلك:

#### الشهامــة:

قال الله تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ البَّعُوا الْمُرْسَلِينَ (٢٠) اللَّه تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (يس-: ٢٠- ٢١) ، لقد سمع الرجل الدعوة فاستحاب لها و لم يطق السكوت على ذلك الباطل وسعى بالحق الذي استقر في ضميره ، فاستحاب لها قومه وهم يُكُذّبون ويجحدون ويتوعدون ويهددون ، لقد قام بواجبه في دعوة سعى به إلى قومه وهم يُكُذّبون ويجحدون ويتوعدون ويهددون ، لقد قام بواجبه في دعوة

قومه وفي كفهم عن الغي ، وفي مقاومة اعتدائهم الأثيم الذي يوشك أن يصبوه على المرسلين، وبين لهم أن الرسول لا يطلب منهم أحرا ولا يبغي نفعا دنيويا.

وفي سورة غافر يقول الله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكُتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقُتُلُونَ رَجُلًا مُؤْمِنٌ مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَكُتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقُتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولُ ﴿ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذَبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبُكُمْ بَعْضُ الّذِي يَعِدُكُمْ ﴾ الفروض فيقول ﴿ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذَبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبُكُمْ بَعْضُ الّذِي يَعِدُكُمْ ﴾ الفروض فيقول ﴿ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبُكُمْ بَعْضُ الّذِي يَعِدُكُمْ ﴾ ثم يهددهـم من طرف حفي فيقول ﴿ إِنَّ اللّهَ لاَ يَهْدِي مَنْ هُو مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴾ ثم يخوفهم بعقاب الله فيقول ﴿ يَاقَوْمٍ لَكُمُ الْمُلْكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الأَرْضِ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَأْسِ اللّهِ بعقاب الله فيقول ﴿ يَاقَوْمٍ لَكُمُ الْمُلْكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَأْسِ اللّهِ إِنْ جَاءَئَا قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلاَّ مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلاَّ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴾ (غافر : ٢٨) و ٢٠).

### الأمانة وتحمل المسؤولية:

ويتحدث القرآن الكريم عن رسل الله تعالى الذين بعثهم ليخرجوا الناس من الظلمات إلى السنور ، فكانوا أمناء في رسالاتهم وتحملوا المسؤولية كاملة ، فقال لنبيه محمد ي ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى ﴾ (يوسف: ١٠٩)، فيبين رجولة من يتحمل مسؤولية الإيمان، ويقول الله تعالى في سورة (النور:٣٦،٣٧) ﴿ فِي بُيُوت أَذِنَ اللّهُ أَنْ يُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا السَّمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْعُدُو ِ وَالْآصَالِ (٣٦) رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تُجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَسَنْ ذِكْرِ اللّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾ فهم يلتزمون بالإسلام التزاما كاملا تحت أي ظرف من الظروف.

#### الوفاء بالعهد:

مــن صفات الرحولة في الإسلام الوفاء بالعهد ، يقول الله تعالى: ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَـــدَقُوا مَــا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدُّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ (الأحزاب:٢٣). وروى البخاري ومسلم عن أنس على قال: قال عمي أنس بن النضر أنه لم يشهد بدرا مع رسول الله على وقال: لقد غبت عنه ، أما والله لئن أراني الله مشهدا مع رسول الله فيما بعد ليرين الله مسال أصنعه ، قال: فشهد مع رسول الله يوم أحد من العام المقبل فاستقبله سعد بن مسالك ، فقال: يا أبا عمرو إلى أين ؟ قال: واه (وهي كلمة تفيد الإعجاب بالشيء) إني لأحد ربح الجنة من دون أحد ، فقاتل حتى قتل فوجدوا في حسده بضعا وثمانين ما بين ضربة سيف وطعنة رمح وما عرفته إلا أخته بينانه.

#### التضحية في سبيل العقيدة:

أول من جهر بالإسلام عبد الله بن مسعود:

روى ابسن إسحاق: كان أول من جهر بالقرآن بعد رسول الله يجد مسعود، قال: اجتمع يوما أصحاب رسول الله فقالوا والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر به قط فمن رجل يسمعهم، فقال عبد الله بن مسعود: أنا ، فقالوا: إنا نخشاهم عليك إنما نريد رحلا له عشرة من القوم يمنعونه من القوم إذا أرادوه ، فقال لهم: دعوني فإن الله سيمنعني ، فغلدا ابن مسعود حتى أتى المقام في الضحى وقريش في أنديتها حتى قام عند المقام ثم قرأ بسم الله الرحمن الرحيم و رافعا صوته و الرحمن علم القرآن ثم استقبل القبلة يقرؤها ، قال: فتأملوا فجعلوا يقولون: ماذا قال ابن أم عبد ؟ قال: ثم قالوا: إنه ليتلوا بعض ما جاء به عمد ، فقاموا إليه فجعلوا يضربونه في وجهه ، وجعل يقرأ حتى بلغ فيها ما شاء الله أن يبلغ ثم انصرف إلى أصحابه وقد أبصروا ما في وجهه فقالوا له: هذا الذي خشينا عليك ، فقال: ما كان أعداء الله أهون عليً منهم الآن ولئن شئتم لأفعلن مثل ما فعلت غدا ، قالوا : لا حسبك قد أسمعتهم ما يكرهون.

#### بــلال:

مــولى أمــية بــن خلف الجمحي ، كان مولاه يضع في عنقه حبلا ثم يسلمه إلى الصبيان يطوفــون به في حبال مكة حتى كان يظهر أثر الحبل في عنقه ، وكان أمية يشده شدا ثم يضربه بالعصا ، وكان يلجئه إلى الجلوس في حر الشمس ، كما كان يكرهه على الجوع ، وأشد من ذلك كله أنه كان يخرجه إذا حميت الظهيرة فيطرحه في بطحاء مكة ثم يأمر بالصخرة العظيمة فتوضع على صدره ثم يقول له لا والله لا تزال هكذا حتى تموت أو تكفر بمحمد وتعبد اللات والعسرى ، فيقول وهو على هذا الوضع: أحد أحد ، حتى مرَّ به أبو بكر يوما وهم يفعلون به ذلك فاشتراه بسبع أواق من الفضة ثم أعتقه.

#### عمار بن ياسر:

كسان عمار مولى بني مخزوم ، أسلم هو وأمه وأبوه ، فكان المشركون – وعلى رأسهم أبو جهل – يخسر جونهم إلى الأبطح إذا حميت الرمضاء فيعذبونهم بحرها ، ومر بهم النبي ﷺ وهم يعذبونهم ، فقال: صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة ، فمات أبو ياسر من العذاب ، وطعن أبو جهل سمية في نحرها وقبلها بحربة فماتت ، وكانت أول شهيدة في الإسلام.

#### أبو دجانة:

قال السنبي على في غزوة أحد: من يأخذ هذا السيف بحقه ؟ فقال أبو دجانة: وما حقه يا رسول الله ؟ قال: أن تضرب به حتى ينحني ، قال: أنا آخذه يا رسول الله ، وكان أبو دجانة رحال شاجاعا يختال عند الحرب ، وكانت له عصابة حمراء إذا اعتصب بها علم أنه سيقاتل حتى الموت ، فلما أخذ السيف من يد رسول الله اعتصبها وخرج وهو يقول:

أنا الـــذي عاهدي خليلي ونحن بالسفح لدى النخيـــل ألا أقوم الدهر في الكبول أضرب بسيف الله والرسول

وكانت الجولة الأولى للمسلمين أول النهار فالهزم أعدااء الله وولوا مدبرين ، وكان الأنصار يقولون: هذه عصابة الموت وجعل يتمايل بين الصفوف ، فقال النبي على : هذه مشية يبغضها الله ورسوله إلا في مثل هذه المواقف ، وجعل أبو دجانة لا يلقى أحدا من المشركين إلا قستله ، وكان في المشركين رجل لا يدع في المسلمين حريحا إلا أجهز عليه ، فجعل كل واحد مسنا يدنو من صاحبه ، فدعا الله أن يجمع بينهما فاحتلفا ضربتين فضرب المشرك أبا

دجانــة فاتقـــاه بدرقته وضرب أبو دجانة المشرك فقتله ، ثم هجم أبو دجانة على إنسان أمامه و لم يكـــن يعـــرف أرجـــل هو أم امراة ، وحينما ولولت عرف أنها هند زوجة أبي سفيان فلم يقتـــلها وقـــال: أكرمت سيف رسول الله أن أضرب به امرأة ، ثم تترس حول النبي ﷺ يحميه بحميده حتى امتلأ جسده بالنبال.

#### غسيل الملائكة:

سمع حنظلة بن أبي عامر مناديا ينادي حي على الجهاد وكان ذلك ليلة عرسه فأمسك سيفه وودع زوجته وانطلق كالسهم يقاتل في سبيل الله حتى رزق الشهادة ، وشاهد الصحابة حنظلة مغسلا بالماء وهو في صحراء لا يوجد بها قطرة ماء فقال على سلوا زوجته عن حاله ، فقال سني: أبشروا فقد رأيت حنظلة بن أبي عامر على سرير بين السماء والأرض تغسله الملائكة.

#### سعد بن الربيع:

قال زيد بن ثابت: بعثني رسول الله ﷺ يوم أحد أطلب سعد بن الربيع وقال لي: إن رأيته فأقرئه مني السلام وقل له: يقول لك رسول الله كيف تجدك ؟ فجعلت أطوي بين القتلى فأتيته وهــو بآخر رمق وفيه سبعون ضربة ما بين طعنة رمح وضربة سيف ، فقلت يا سعد إن رسول الله يقـرأ عليك السلام ويقول: أخبرني كيف أجدك ؟ فقال: على رسول الله السلام قل له: يا رسول الله أجــد ريح الجنة ، وقل لقومي الأنصار: لا عذر لكم عند الله إن خلص أحد إلى رسول الله وفيكم عيد تطرف ، وفاضت روحه من وقته.

#### عمير بن الحمام:

حــين خــرج النبي الله غزوة بدر أخذ يحض المسلمين على القتال قائلا: والذي نفس محمــد بــيده لا يقاتــلهم اليوم رجل فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة ، وكــان عمير بن الحمام يحمل بين يديه تمرات يأكلها ، وعندما سمع هذا الكلام ألقاها من يده قائل: بخ بخ ، ما بيني وبين أن أدخل الجنة إلا أن آكل هذه التمرات وأنشد يقول:

ركضا إلى الله بغير زاد إلا التقى وعمل المعاد والصبر في الله على الجهاد وكل زاد عرضة النفاد

غير التقى والبر والرشاد

وقاتل حتى استشهد في سبيل الله.

#### رجل رث الهيئة:

عــن أبي بكــر بن أبي موسى الأشعري قال (سمعت أبي يقول قال رسول الله ﷺ: « إن أبــواب الجــنة تحت ظلال السيوف » فقام رجل رث الهيئة فقال: يا أبا موسى أأنت سمعت رســول الله يقــول هذا ، قال: نعم ، فرجع إلى أصحابه فقال: أقرأ عليكم السلام ، ثم كسر جفن سيفه فألقاه ثم مشى بسيفه إلى العدو فضربه حتى قتل ) رواه مسلم.

### رجل أعرابي:

قال سداد بسن الهاد: ( جاء رجل من الأعراب إلى النبي وآمن به واتبعه فقال: أهاجر معلى ، فأوصى به بعض أصحابه ، فلما كانت غزوة خيبر غنم رسول الله شيئا فقسمه وقسم للأعسرابي ، فأعطى أصحابه ما قسم لهم وكان يرعى ظهورهم ، فلما جاء دفعوه إليه فقال: ما هلذا ؟ قالوا قسم قسمه لك رسول الله فجاء به إلى النبي فقال: ما هذا يا رسول الله ؟ قال: قسم قسمته لك ، قال ما على هذا اتبعتك ، ولكن اتبعتك على أن أرمي ههنا – وأشار إلى حلقه – بسهم فأموت فأدخل الجنة ، فقال: إن تصدق الله يصدقك ، ثم نهض إلى قتال العدو وأتسى به إلى رسول الله وهو مقتول ، فقال: أهو هو ؟ قالوا: نعم ، قال: صدق الله فصدقه ) زاد المعاد.

#### عمرو بن الجموح:

كسان أعسرج شديد العرج وكان له أربعة بنين يغزون مع رسول الله إذا غزا ، فلما توجه إلى أحسد أراد أن يستوجه معهم، فقال له بنوه: إن الله قد جعل لك رخصة فلو قعدت ونحن نكفسيك وقسد وضع الله عنك الجهاد ، فأتى عمرو بن الجموح إلى رسول الله ﷺ وقال: يا

رسول الله إن بسني يمنعونني أن أخرج معك والله إني لأرجو أن أستشهد فأطأ بعرجتي هذه في الجنة ، فقال النبي ﷺ : أما أنت فقد وضع الله عنك الجهاد وقال لبنيه ما عليكم أن تَدَعُوه لعل الله أن يسرزقه الشسهادة ، فخرج مع رسول الله واستشهد يوم أحد ، وفي أثناء المعركة شوهد وهسو يثب على رجله الصحيحة ويقاتل وهو يقول: إني لمشتاق إلى الجنة وقاتل حتى استشهد ، وقسال السنبي ﷺ : « ما من مسلم يقتل في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة يسيل دما اللون لون الزعفران والريح ريح المسك ، ثم قال: ادفنوا عمرو بن الجموح مع عبد الله بن عمر فقد كانا متحابين معا متضامنين في الدنيا ».

#### خبيب بن عدي:

سياله المشركون حين أرادوا قتله: ألك حاجة قبل أن تموت ؟ فطلب منهم أن يمهلوه حتى يصلي ركعتين ، وبعد الصلاة قال: والله لولا أني خشيت أن تظنوا أني جزع من القتل لأطلت الصلاة، فلما رفعوه ليصلبوه سألوه: أتحب أن محمدا مكانك وأنت بين أهلك ؟ قال: والله ما أحسب أن يصاب محمد بشوكة وأنا بين أهلي ، ثم قال: اللهم أحصهم عددا واقتلهم بددا ولا تبق منهم أحدا وأنشد يقول:

ولست أبالي حين أقتَل مسلما على أي حنب كان في الله مصرعي ولست بمبُـــد للعـــدو تخشعا ولا حـــزعا إني إلى الله مرجعـــي

#### الاعتراف بالخطأ:

عزيــز عـــلى نفس الإنسان أن يَعترف بالخطأ العادي فما بالنا بالخطأ الكبير الذي يذهب بحياة المعترف بخطئه ، ولكن رجولة المسلم تجعله لا يهتم إلا بإرضاء الله تعالى.

حــاء معــاذ بن مالك الأسلمي إلى رسول الله ﷺ وقال: يا رسول الله إني ظلمت نفسي وزنيـــت فطهرني بالحد ، فرده النبي ثلاث مرات فلما كانت الرابعة حفر له حفرة ثم أمر برجمه فرجم.

### أصابت امرأة وأخطأ عمر:

قال عمر بن الخطاب وهو على المنبر: أيها المسلمون اسمعوا وأطيعوا ، فقال سلمان الفارسي: لا سمع السيوم لك ولا طاعة حتى تبين لنا هذا البرد الذي التزرت به من أين لك هسذا ؟ وأنت رحل طوال ، قال عمر: يا عبد الله بن عمر (ابنه) ناشدتك الله هذا البرد الذي الستزرت به أهو بردك ؟ قال: نعم ، ثم التفت إلى المسلمين يقول: إن في بردا واحدا كبقية المسلمين ولكنه رحل طوال لا يكفيه برد واحد فتركت له بردي ، قال سلمان: أما الآن فنسمع ونطيع.

وحسين أراد عمسر بسن الخطاب أن يحدد المهور ، قالت له امرأة وكيف تقول ذلك والله سبحنه وتعالى يقول: ﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمُ اسْتَبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنْطَارًا فَلاَ تَسَأْخُذُوا مِسْنَهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِفْمًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ٢٠) ، فقال عمر وهو على المنبر (أصابت امرأة وأخطأ عمر).

#### مثالية القيادة:

في عـــام المجاعـــة رؤي أمير المؤمنين أسود اللون في هذه النازلة التي نزلت على المسلمين، فقــيل ممـــا هـــذا ؟ قالوا : إنه يأكل السمن واللبن فلما افتقر الناس أكل الزيت فغير لونه وقد حلــف لا يأكل لحما ولا سمنا حتى يأكله الناس ، وزاره عيينة بن مرقد - كما يروي البلازري في فــتوح البلدان - فرآه يأكل طعاما حشنا لا يستطاب ، فقال له: ألا تأكل في طعامك سمنا ؟ فقال عمر: بئس الخليفة أنا إذا أكلت طعاما حيدا وتركت الناس يأكلون طعاما حشنا.

### وأبو عبيدة بن الجواح:

كـــان يقـــود الجيش في فارس فحيء له بطعام شهي خاص به فرده وقال: بئس الرجل أبو عبـــدة إذا خص نفسه بشيء دون من يقاتلون معه والله إن أبا عبيدة لا يأكل من الطعام إلا ما أكله المسلمون.

### الثبات أمام المطامع والشهوات:

من مظاهر الرجولة في الإسلام أن المسلم يملك نفسه أمام المطامع والشهوات الجارفة، وفي الخلوة والوحدة حيث لا يراه أحد وفي سلطانه ونفوذه حيث لا يخاف أحدا.

حدثنا الطبري قال: لما هبط المسلمون المدائن وجمعوا الأقباض ، أقبل رجل بحق معه فدفعه إلى صاحب الأقباض ، فقال والذين معه: ما رأينا مثل هذا قط ما يعدله عندنا ولا مايقاربه ، فقال: أما والله لولا االله ما حتتكم به ، فعرفوا أن للرجل شأنا ، فقال: أي والله لا أخبركم فتحمدوني ولا غيركم فتقرظوني ، ولكني أحمد الله وأرضى بيثوابه ، فأتبعوه رجلا حتى أتى إلى أصحابه فسأل عنه فإذا هو عامر بن عبد القيس.

#### الاستهانة بالزخارف والمظاهر الجوفاء:

أرسل سعد بن أبي وقاص قبل معركة القادسية ربعي بن عامر رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية وآمرهم ، فدخلوا عليه وقد زينوا مجلسه بالنمارق والزرابي الحرير ، وأظهر اليواقيت واللآلئ الثمينة العظيمة ، وعليه تاجه وغير ذلك من الأمتعة الثمينة ، وقد جلس على سرير من ذهب ، ودخل ربعي بثياب صفيقة وترس ودابة صغيرة و لم يزل راكبها حتى داس بما على طرف البساط ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد وأقبل عليه بسلاحه ودرعه وبيضته على طرف البساط ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد وأقبل عليه بسلاحه ودرعه وبيضته على رأسه ، فقالوا له: ضع سلاحك ، فقال: إني لم آتكم وإنما جئتكم حين دعوتموني فإن تركتموني هكذا وإلا رجعت ، فقال رستم: أقبل ، فأقبل يتوكأ على رمحه فوق النمارق فخرق عامتها ، فقالوا له ما جاء بكم ؟ فقال: إن الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد فخرق عامتها ، فقالوا له ما جاء بكم ؟ فقال: إن الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عسادة الله ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام.

# سرعة الاتقياد لأوامر الله تعالى:

عسن أبي بسريدة عن أبيه قال: بينما نحن قعود لنا ونحن نشرب الخمر ، إذ قمت حتى آتي رسول الله فأسلم عليه ، وقد نزل تحريم الخمر ، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (المائدة: ٩٠) ، فحست إلى أصحابي فقرأتما عليهم إلى قوله ﴿ هَلُ أَلْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ ، قال: وبعض القوم شربته في يسده شرب بعضها وبعضها في الإناء ، قال: فألقوا ما بأيديهم في التراب وقالوا: انتهينا ربنا انتهينا ربنا.

#### الغيرة:

روى الإمام أحمد بإسناده عن أبي عباس قال: لما نزلت الآية الكريمة ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَانَات أُسمَّ لَسمْ يَاتُوا بِأَرْبَعَة شُهَدَاء فَاجْلدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلاَ تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَا بِكَمْ الْفَاسِقُونَ ﴾ (النور:٤) ، قال سعد بن عبادة وهو سيد الأنصار: أهكذا أنزلت يا رسول رسول الله ؟ فقال الرسول: يا معشر الأنصار ألا تسمعون ما يقول سيدكم ؟ فقالوا: يا رسول الله لا تسلمه فإنه رجل غيور ، والله ما تزوج امرأة قط إلا بكرا وما طلق امرأة قط فاجترأ رجل مسنا أن يتزوجها من شدة غيرته ، قال سعد: والله يا رسول الله إني لأعلم ألها حق وألها من الله تعالى ، ولكني تعجبت أني لو وجدت لكاعا قد تفخذها رجل لم يكن لي أن أهيجه ولا أحسركه حسى آتي بأربعة شهداء ، والله إني لا آتي بهم حتى يكون قد قضى حاجته قال: فما لبنوا إلا قليلا حتى جاء هلال بن أمية من أرضه عشاء فوجد عند أهله رجلا فرأى بعينه وسمع بأذنب في في سيجه حتى أصبح فغذا على رسول الله فقال: يا رسول الله إني جئت إلى أهلي عشاء فوجددت عندها رجلا فرأيت بعيني وسمعت بأذني ، فكره رسول الله ما جاء به واشتد عشاء فوجددت الأنصار عليه وقالوا: قد ابتلينا بما قال سعد بن عبادة إلا أن يضرب رسول الله هدلل بسن أمية ويبطل شهادته بين الناس ، فقال هلال: والله إني لأرجو أن يجعل الله منها الله هدلال بسن أمية ويبطل شهادته بين الناس ، فقال هلال: والله إني لأرجو أن يجعل الله منها الله منها الله على الله منها الله منها الله عنه الله عنه الله منها الله منها الله عنه الله منها الله عنه الله منها الله عنه الله عنه الله منها الله عنه المنه الله عنه المنه المنه اله الله عنه المنه ال

عنسرجا ، وقسال هلال: يا رسول الله فإني قد رأيت ما اشتد عليك مما جئت به والله يعلم إني لصادق فوالله إن رسول الله يريد يأمر بضربه إذ أنزل الله على رسوله الوحي ، عرفوا ذلك من وجهه فأمسكوا حسى فرغ الوحي فترلت الآية: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُسَهَدَاءُ إِلا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَات بِالله ... ﴾ (الآيات: ٦-٩) ، قال هلال: قسد كنست أرجو ذلك من ربي ، فقال ﷺ: أرسلوا إليها ، فحاءت فتلاها رسول الله عليها فذكرها وأخيرها أن عذاب الآخرة أشد من عذاب الدنيا.

#### العفو عند المقدرة:

لقي رسول الله ما لقي من قريش طوال ثلاث عشرة عاما في مكة وطوال ثمانية أعوام بعد هجرته إلى المدينة عن طريق الحروب والمؤامرات ، ولكنه حين انتصر عليهم في فتح مكة قال لهرم: ما تظنون أبي فاعل بكم ؟ قالوا: خيرا أخ كريم وابن أخ كريم ، قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء.

وهكذا كان العفو عن المقدرة ، وقد كان في إمكانه أن يبيدهم جميعا ، ولكن العفو من أخسلاق السرجولة في الإسسلام ، وقبل ذلك حينما حدث له ما حدث في مكة ، وذهب إلى الطسائف على أمل أن يجد من يستجيب له فأذاقوه ألوانا من العذاب ، وحين حاء حبريل عليه السلام وقال له: إن الله أمرين أن أطبعك في قومك لما صنعوه معك إن أردت أن أطبق عليهم الأحشبين فعلت ، فقال الرسول ﷺ: اللهم اهد قومي فإلهم لا يعلمون عسى الله أن يخرج من أصلاهم من يعبد الله.

#### إقراض الله تعالى:

عن عبد الله بن مسعود قال: لما نزلت الآية الكريمة ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ (الحديد: ١١) ، قال أبو الدحداح الأنصاري: يا رسول الله إن الله يسريد منا القرض ؟ قال: نعم يا أبا الدحداح ، قال: أربى يدك يا رسول الله ، قال: فناوله يده،

، فقسال: فإني قد أقرضت ربي حائطا (حديقة) ، وكان الحائط ستمائة نخلة وفيه أم الدحداح وعسيالها ، قسال: فجاء أبو الدحداح فنادى يا أم الدحداح ، قالت: لبيك ، قال: اخرجي فقد أقرضت ربي عسز وحسل الحسائط ، فقالست له: ربح البيع يا أبا الدحداح ، وخرجت منه وأولادها.

#### التسامى عند الحقد والبغض:

في غــزوة ذات السلاسل بعث رسول الله الله العلام عمرو بن العاص يستفسر عن أحوال العدو ظهر له هــذا المكان في ضواحي الشام ، فلما قدم عمرو بن العاص يستفسر عن أحوال العدو ظهر له أن كتيبته صغيرة لا تكفي لجيش العدو الكبير ، فأرسل شخصا إلى رسول الله ليخبره أن حنود المسلمين قلــيلون وهم في مسيس الحاجة إلى مدد عسكري ، فبعث رسول الله كتيبة أخرى مؤلفــة من مائتي شخص وعلى رأسها أبو عبيدة بن الجراح ، ولما التقت الكتيبتان وانضمتا في كتيبة واحدة أثير الخلاف حول من يكون الأمير ؟ فقال عمرو بن العاص إن الكتيبة الأخرى أست لــنجدة الكتيبة الأولى فأنا الذي أكون أميرا للجيش المؤلف من الكتيبين ، وخالفه أبو عبيدة ورأى أنه يستحق الأمارة للجيش وإلا فيمكن أن يكون هناك أميران أمير للكتيبة الأولى وأمــير للكتيبة الثانية ، ولما اشتد الخلاف قال أبو عبيدة: ( تعلم يا عمرو أن آخر ما عهد به إلى رســول الله أن قــال: إن قدمــت على صاحبك فطاوع ولا تختلف إنك والله إن عصيتني لأطعتك ).

وكان خالد بن الوليد شجاعا باسلا يتمتع بموهبة عسكرية نادرة ، قاد الأفواج الإسلامية الظافرة منذ زمن رسول الله إلى خلافة أبي بكر ، ولكن عمر كان يكره بعض عاداته فأشار على أبي بكر أن يعزله عن الإمارة ، فلم يصنع أبو بكر ولكن بلغ من إصرار عمر إلى حد أنه لما أصبح أميرا للمؤمنين عزله عن قيادة الجيش وجعله جنديا عاديا ، وكان خالد عندئذ يجاهد في المعمعة خلل فتح الشام فسلمه أبو عبيدة بن الجراح رسالة عمر بن الخطاب التي يأمره في عد القيادة ، ثم احتمع عدد من رجال الجيش في خيمة وطلبوا منه أن يكون في عدم التخليل عدن القيادة ، ثم احتمع عدد من رجال الجيش في خيمة وطلبوا منه أن يكون

القائد ، فأجابهم خالد: إني لا أقاتل في سبيل عمر ولكني أقاتل في سبيل الله ، وأصبح هذا شيئا عاديا بالنسبة له ، وهذا دليل على الرجولة الإسلامية عند خالد بن الوليد.

### الرجولة بعد عهد الصحابة

لقـــد اســـتمرت الـــرجولة بعد عهد الصحابة بمعناها الإسلامي الذي ربى النبي ﷺ عليها أصـــحابه ، استمرت فترات طويلة ثم بدأت تضعف أحيانا بسبب الترف الذي دخل في المجتمع الإسلامي ، ولكنها لم تختف بل كانت تظهر أحيانا وتضعف أحيانا.

### ومن مظاهر الرجولة بعد عهد الصحابة:

ما يرويه التاريخ من أن إمبراطور (نوفيل) أغار على حدود الدولة الإسلامية ، وهجم على مدينة (زبطرة) ، وقبض الروم على امرأة مسلمة وكبلوها بالحديد ، فنادت وهي في الأسر (وامعتصماه) ، وترامت الأنباء إلى الخليفة المعتصم وكأنه يسمع بأذنه استغاثة المرأة عبر الأميال الكثيرة ، فقال: لبيك لبيك ، وهمض إلى سلاحه يدفع الخطر والعار ويصمم على أن يفتح (عمورية) مسقط رأس الإمبراطور ، ومضى بحيشه الهادر غير عابئ بكلام المنجمين الذين قسالوا له: إنه سيهزم لو حارب الرومان ، وانقض على بلاد الروم الظالمين فسقطت حصولهم وقلاعهم ومدلهم تحت ضربات الجيش الإسلامي ، وقد شاهد هذه المعركة الحاسمة الشاعر أبو قمام فصورها أصدق تصوير في قصيدته الرائعة التي بدأها بقوله:

السيف أصدق أنساء من الكتب في حده الحد بين الحد واللعب بيض الصفائح لا سود الصحائف في متونسهن حداد الشك والريب والعلم في شهب الألواح لامعة الشهب

### أبو محجن الثقفي:

كان أبو محجن الثقفي يشرب الخمر وكان يُحْلَد ، فلما لم يتب حكم عليه بالسجن

وأوثقـــوه ، فــــلما كان يوم القادسية فكأنه رأى أن المشركين قد أصابوا في المسلمين ، فأرسل إلى أم ولــــد سعد (امرأة سعد) أن أبا مححن يقول لك إن خليت سبيله وحملته على هذا الفرس ودفعت إليه سلاحا ليكونن أول من يرجع إليك إلا أن يقتل ، وأنشد يقول:

كفى حزنا أن تلتقي الخيل بالقنا وأترك مشدود على وثاقيـــا إذا قمت عناني الحديد وغلقت مصاريع من دوني تضم المنايا

فحلّت عنه قيوده ، وحمل على فرس كان في الدار ، وأعطي سلاحا ثم خرج يركض حسى لحق بالقوم ، فأخذ يحمل على رجل فيقتله ويدق صلبه ، فنظر إليه سعد وجعل يتعجب ويقول: من ذلك الفارس ؟ الركض ركض البلقاء ، والطعن طعن أبي محجن ، ولولا أنه بالحسبس لقلّت أنه هو ، فلم يلبثوا إلا قليلا حتى هزم الله الأعداء ، ورجع أبو محجن ورد السلاح ووضع رجليه في القيد كما كان ، فلما جاء سعد قالت له امرأته كيف كان قتالكم ؟ فحمل يخبرها ويقول: لقينا ولقينا حتى بعث الله رجلا على فرس أبلق ولولا أبي تركت أبا محجن في القيد لقلت أنه هو وألها بعض شمائل أبي محجن ، فقالت: والله إنه لأبو محجن كان أمسره كنا وكذا وقصت عليه القصة ، فدعا به فحل قيوده وقال: والله لا نجلدك على الخمر أبيا أبيا ، فقال أبو محجن: وأنا ولله لا أشرها أبدا لقد كنت آنف أن أدعها من أجل جلدكم وأنا الآن أتركها خشية لله ، و لم يشرها بعد ذلك أبدا.

#### التضحية في سبيل الله:

أرسل النبي على حبيب بن زيد إلى مسيلمة الكذاب يتحدث معه ويستطلع خبره ويحاول رده إلى صوابه ، وكان حبيب شابا مؤمنا حريثا لما رآه مسيلمة قرر قتله فسأله أولا: أتشهد أن محمدا رسول الله ؟ قال: نعم ، قال: أتشهد أني رسول الله ، فغير وجهه وكأنه يقول: لا أسمع ، وكر مسيلمة كلامه وكرر حبيب رفضه الصامت المستهزئ المتكبر ، وهنا بدأ مسيلمة يقطع الشاب المؤمن عضوا عضوا ، كلما طلب منه أن يؤمن به فيرفض فيقطع أجزاء مسن حسمه ، فلما استمر مسيلمة في تقطيع الأشلاء ونزفت الدماء فاضت روح الشاب الجلد

وهـو يحتقر الباطل ويقر بالحق ، وعلمت أمه نسيبة بنت كعب الأنصاري بمصرع ولدها على هذا النحو ، فنذرت ألا تغتسل حتى تثأر لولدها وحتى يقتل مسيلمة ، وخرجت المرأة مع ابنها عـبد الله واشـتركت في معركة اليمامة وقاتلت جيش مسيلمة مع جيش المسلمين أشد قتال وأصـابحا اثنا عشر حرحا وهي تُقاتل بشجاعة وقطعت يدها خلال المعركة الشرسة ولكن خيل الله قتلـت مسيلمة ومحت أكذوبته بالدم الغزير وانتصر الحق وزهق الباطل ، وعادت نسيبة بعد مـا وفـت بنذرها ، وقد شاركت قبل ذلك في غزوة أحد ، وشهدت بيعة الرضوان في عمرة الحديبية ، وشهدت فتح مكة ويوم حنين ، وقبل ذلك شاركت في بيعة العقبة.

### الجنة تحت ظلال السيوف:

عــن أبي بكــر عن أبي موسى الأشعري قال: (سمعت أبي وههو بحضرة العدو يقول: قال رســول الله ﷺ: « الجــنة تحت ظلال السيوف » ، فقام رحل رث الهيئة فقال: يا أبا موسى أنــت سمعت رسول الله يقول هذا ؟ قال: نعم ، فرجع إلى أصحابه وقال: أقرأ عليكم السلام ، ثم كسر حفنة سيفه ثم مشى بسيفه إلى العدو فضرب حتى قتل ) رواه مسلم.

#### الأمانــة:

يسروي الستاريخ أن عبد الله القس أحب سلامة المغنية حبا ملك عليه فؤاده ، ولكنه كان ملستزما بالأمانية فلم يسلك معها سلوكا غير طبيعي ، إلى أن قالت له مرة: إني أحبك، فقال: وأنسا والله الذي لا إله إلا هو ، قالت: وأشتهي أن أضع فمي على فمك ، قال: وأنا والله الذي لا إلسه إلا هسو ، قالست: فمسا يمنعك فوالله إن المكان لخال ، قال: يمنعني قول الله تعالى: ﴿ اللَّهِ سِلَّهُ يَوْمَسْتُهُ مُ لِبُعْضِ عَدُو ۗ إِلا الْمُتّقِينَ ﴾ (الزخرف: ٢٧) ، وأخشى أن تتحول الله عد ذلك أبدا ، وفي ذلك يقول معن بن أوس المزنى واصفا الأمانة التي يتحلى بها:

لعمرك ما أهويت كفي لريبة ولا حملتني نحــو فاحشة رجلي ولا قادني سمعي ولا بصري بما ولا دلني رأبي عليها ولا عقلي

### الهنيار الزوج المناسب:

كـــان ســـعيد بن المسيب من العلماء الممتازين ، الذين لا يخافون في الله لومة لائم ، ولا يهمهم إلا إرضاء الخالق سبحانه وتعالى ، وكان يبعد عن زخارف الحياة الدنيا.

لقـــد أراد الخلـــيفة عبد الملك بن مروان أن يخطب ابنة سعيد لابنه ، وحين جاءه رسول الخلــيفة ليخطب ابنته إلى ابنه ، قال لرسول الخليفة: إن الدنيا لا تساوي عند الله حناح بعوضة ولا حاجــة لي في الدنـــيا ولا في بني مروان إني مسؤول عن ابنتي أمام الله ولذلك فأنا أحافظ علـــيها وأزوحها لمن يسير معها على الحق ، وبعد أيام التقى بتلميذه عبد الله بن أبي وداعة الذي تأخـــر عـــن دروسه عدة أيام لأن أهله قد توفيت فاشتغل بما ، قال هلا أخبرتنا فشهدناها ، ثم قـــال : هل استحدثت غيرها ؟ قال له : يرحمك الله أين نحن من الدنيا اليوم ومن يزوجني وما معــــى إلا درهمـــين ، قال سعيد : أنا ، قال لـــه: وتفعل ؟ قال : نعم ، وزوجه على درهمين ، فطار من الفرح وذهب إلى مترله بعد إجراء العقد ، وبعد هنيهة سمع طرقا على الباب وتعجب مـــن يطرق بابه الآن ؟ وحين فتح الباب فوجئ بأستاذه سعيد ، فقال أستاذه: إنك كنت رجلا عـــزبا فتزوحت فكرهت أن تبيت الليلة وحدك ، وهذه امرأتك وخرج ، وأعلم عبد الله الخبر أجمـــل النســــاء وأحفظهـــم لكتاب الله تعالى وأعلمهم بسنة رسول الله وأعرفهم بحق الزوج ، وعـــاش سعيدًا مع زوجه التي فضله أبوها على ولي العهد ، وانتهز الخليفة عبد الملك فرصة محنة خلــق القرآن ليجعل عامله على المدنية يضرب سعيدا خمسين سوطا في يوم بارد ، وصب عليه حسرة مساء وعرضه على السيف وطاف به في الأسواق عاريا إلا من لباس يستر عورته ، ومنع الناس أن يجالسوه أو يخاطبوه ، ولكن سعيدا لم يعبأ بشيء من ذلك إلى أن لقي ربه.

#### رجولة نساء

نلاحظ أن الإسلام أباح للنساء المسلمات أن يقمن بواجبات الرجال في أوقات الشدة ، وكانهن رجال في البلاء ، ومن وكانهن رجال في الشجاعة ، وعزة النفس ، ونصرة المسلمين ، والصبر على البلاء ، ومن ذلك :

## شجاعة أم عمارة:

ففي غيزوة أحد اعترضت أم عمارة ابن قمئة فضربها على عاتقها ضربة تركت جرحا أجوف ، فضربته هي عدة ضربات بسيفها ، وبقيت تقاتل حتى أصابها اثنا عشر حرحا.

#### صفية بنت عبد المطلب:

كانست صفية بنت عبد المطلب في حصن بني حارثة ، فقد وضع الرسول النساء والصبيان في هدا الحصن وكان معهن حسان بن ثابت ، قالت صفية: فمر بنا رجل من يهود وجعل يطوف بالحصن ، وقد حاربت بنو قريظة وانتهى ما بينها وبين رسول الله ، وليس بيننا وبينهم أحد يدفع عنا ورسول الله والمسلمين في غدر عدوهم لا يستطيعون أن ينصرفوا عنهم أن أتانا آت ، قالت: فقلت يا حسان إن هذا اليهودي كما ترى يطوف بالحصن وإني والله ما آمنه أن يسدل على عوراتنا من ورائنا من يهود ، وقد شغل عنا رسول الله وأصحابه فانزل إليه فاقتله ، قال: والله لقد عرفت ما أنا بصاحب هذا ، قالت: فاحتجزت (شدت وسطها) ثم أخذت عمودا ثم نزلت من الحصن إليه ، فضربته بالعمود حتى قتلته ثم رجعت إلى الحصن وقالت: يا حسان اندزل إليه فاسلبه فوالله لم يمنعني من سلبه إلا أنه رجل ، فقال حسان مالي بسلبه من حاجة.

#### صبر الخنساء:

الخنساء: اسمها تماضر بنت عمرو بن شديد الشاعرة المشهورة بالخنساء، كانت في

الجاهلــية مشـــهورة بالحزن الدائم على أخويها اللذين ماتا في ظروف طبيعية ، وكانت دائمة الرثاء لهما ، ومما قالته :

وإن صخرا لَتَأْتُمَّ الهداة به كأنــه علم في رأسه نـــار وإن صخرا لهادينا وسيدنا وإن صخرا إذا نشكو لنحار وتقول :

ولولاكثر الباكين حولي على إخوالهم لقتلت نفسي

فسلما دخلت في الإسلام أصبحت صورة جديدة مختلفة اختلافا تاما عن الصورة القديمة ، حسى أنه عندما دخلت وأبناؤها في الإسلام قالت لأبنائها تخهم على القتال في سبيل الله: (يا بسيني إنكم أسلمتم طائعين ، وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا إله إلا هو إنكم لبنو رجل واحد كما أنكم أبناء امرأة واحدة ، ما خنت أباكم ولا فضحت خالكم ، ولا هجنت حسبكم ولا غسيرت نسبكم ، وأنتم تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين ، وعيرت نسبكم ، وأنتم تعلمون من الدار الفانية ) ، وحين استشهد أبناؤها الأربعة في معركة واعلمت بذلك ، قالت: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجو من الله تعالى أن يجمعني هم في مستقر رحمته.

### أمرأة تعارض الخليفة:

حطب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب مرة ، وطلب ألا يزيد مهر المرأة عن خمسمائة درهم الحسنداء برسول الله فإنه لم يعط أحدا من زوجاته مهرا أكثر من هذا المقدار ، فقامت امرأة في المستجد وقالست: ما ذلك لك يا عمر ، وكيف تقول ذلك والله تعالى يقول: ﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمُ السَّبِدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلاَ تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْنًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَأَنْمًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ٢٠) ، فترل عمر عند رأيها وقال : أصابت امرأة وأخطأ عمر .

وقد مدح "ادوارد حيبون" في كتابه (سقوط الدولة الرومانية) شجاعة النساء المسلمات في حصار دمشق وقال: ( إن هؤلاء النساء اللاتي تعودن الضرب بالسيف والطعن بالرمح

والـــرمي بالنـــبل هن اللاتي إذا وقعت إحداهن في الأسر تكون قادرة على حفظ عفتها وصون دينها من أي إنسان تحدثه نفسه بأي شيء ) .

# أطفال ولكنهم رجال

يلاحظ أن الإسلام لسه تأثير عميق على جميع من دخلوا فيه حتى الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم أصبحوا يحسون بأنهم أصحاب رسالة حتى لو كان ذلك على حساب حياتهم.

روى السبخاري ومسلم عن عبد الرحمن بن عوف قال: إني لواقف يوم بدر في الصف نظرت عن يميني وشمالي فإذا أنا بين غلامين من الأنصار حديثة أسنائهما فغمزي أحدهما وقال: يساعماه أتعرف أبا جهل ؟ قلت: نعم وما حاجتك إليه ، فقال: أحبرت أنه يسب رسول الله والسذي نفسي بسيده لئن رأيته لا يفارق سواده سوادي حتى يموت الأعجل منا ، فتعجبت لذلك ، فغمزي الآخر فقال لي أيضا مثل هذا الكلام ، فلم ألبث أن نظرت إلى أبي جهل وهو يجسول في السناس فقلت : ألا تريان هذا صاحبكم الذي تسألون عنه فابتدراه بسيفهما فضرباه حستى قستلاه ثم انصرفا إلى الني فأحبراه ، فقال: أيكما قتله ؟ قال كل منهما: أنا قتلته ، قال هسلم مسحتما سيفيكما ، قالا : لا ، فنظر النبي إلى السيفين فقال : كلاكما قتله ، ومضى بسلبه لمعاذ بن عمر بن الجموح ومعاذ بن عفراء رضى الله عنهما.

### عمير بن أبي وقاص:

قسال سسعد بسن أبي وقاص رأيت أخي عمير قبل أن يعرض رسول الله يوم بدر يتوارى فقلست: مسالك يا أخي ؟ قال: إني أخاف أن يراني رسول الله فيستصغرني فيردني وأنا أحب الخسروج لعل الله أن يرزقني الشهادة ، قال: فعرض على رسول الله فرده فبكى فأجازه ، فكان سعد يقول : كنت أعقل خمائل سيفه منذ صغره فقتل وهو ابن ستة عشرة سنة.

#### دور الفتيات في الهجرة النبوية:

قامت أسماء بنت أبي بكر الصديق وأختها عائشة ، وكانتا فتاتين صغيرتين ، بتجهيز الطعام والشراب للبني وصاحبه عند الهجرة ، وحدث أن أسماء لم تجد شيئا تعلق به الطعام فأخذت نطاقها فشقته إلى نصفين فعلقت الطعام بنصفه وانتطقت بالنصف الآخر ، فسماها رسول الله على بذات النطاقين ، وكان هذا أحب الأسماء إليها وقال لها أنت ونطاقاك في الجنة فكان هذا وساما نبويا لها.

وخسرج النبي ﷺ وصاحبه إلى جنوب مكة في طريق وعرة موحشة محاذية لساحل البحر ، ولم يسلك بهما الدلسيل الطريق المألوف ، بل تعمد أن يسير في غيره تضليلا للقرشيين حتى وصلا إلى غسار نسور ، وهناك اختبأ ثلاثة أيام حتى يعرفا خبر قريش وسكونها عن طلبهما لبأسهم من العثور عليهما فيستأنفا سيرهما إلى المدينة .

وبحثت قريش عن محمد وصاحبه فلم تجدهما ، فقامت بحملة تفتيشية واسعة النطاق ، ورصدت مكافأة ضخمة لمن يدلهم على محمد ، ووصلت الحملة إلى الغار ولكنها لم تقتحمه لأها لم تجدد ما يدل على وجودهما بالغار ، وتحولت هذه الحملة إلى بيت أبي بكر تسأل وتستحوب لتصل إلى خبرهما ووجدت أمامها أسماء فاستحوبتها استحوابا دقيقا عن أبيها وأين هسو ؟ ومع من خرج ؟ وإلى أين ذهب ؟ ونفت ألها تعرف شيئا ، وهددوها ولكنهم لم يجدوا عدنها خرا ، فثار قائد الحملة أبو جهل ولطمها على وجهها لطمة قوية أقلعت قرطها من أذها ، ووقفت موقفا آخر مع جدها وإن كان يخالف الموقف الأول إلا أنه يدل على رجاحة عقالها وحسن تصرفها ، فقد جاءها جدها أبو قحافة - وكان قد عمي - يسألها عن أبيها وعن ماله ويقول لها في غضب وحزن لقد فجعكم في نفسه وفي ماله ، فقالت أسماء : كلا يا أبست إنه قد ترك لنا خيرا كثيرا ، وصارت تحرك يدها في جرة ملأتها حجارة وغطتها فتوهم أموال وما زالت به حتى اقتنع وهدأت ثائرته .

### عن الرجولة في العصر الحديث

الغسرب - بكسل دوله وشعوبه - لا يعرفون شيئا إلا المادة والوصول إليها بأية أسلوب، وهسم يغزون الشسعوب غزوا عسكريا أو غزوا فكريا أو غير ذلك من أحل المادة والسيطرة وإذلال الشسعوب ، ولا يهستمون بأي لون من ألوان الرجولة التي عرفها العرب أو التي نشرها الإسلام.

وقد غزانا الغرب بجيوشه ثم غزانا بأفكاره عن طريق أجهزة الإعلام وعن طريق بجموعة مسن السناس الذين ربساهم على مفاهيمه وقيمه ثم مكّن لهم في الحكم وفي أجهزة الإعلام ، فسأخلوا ينشسرون هذه المفاهيم على ألها من مفاهيم الحضارة والتقدم ، وأصبح الحكام بما يملكون من أسباب القهر عن طريق الجيوش والشرطة ومن وسائل الضغط العسكري والفكري والنفسي أخذوا ينشسرون هذه المفاهيم حتى يحققوا آمالهم وأصبحوا لا يهتمون بالمفاهيم الإسلامية للسرجولة ولا المفاهيم العربية للرجولة ، وبذلك تخلى العرب عن الشجاعة ، وعن نصسرة المظلوم ، وعن الوفاء بالوعد ، وعن الأمانة وعن الاعتراف بالحق ، وعن مثالية القيادة ،

ومن هنا فإننا قد أصبحنا لا نجد العربي الذي يسارع إلى نجدة العربي كما يحدث الآن في فلسطين ، ولا نسرى المسلم الذي يسارع إلى نجدة المسلم كما شاهدنا في البوسنة والهرسك وفي كوسوفا وفي الشيشان وفي غيرها ، وأصبح الاهتمام المركز في أجهزة الإعلام المحتلفة عن الرياضة /وبخاصة الكرة/ وعلى الأغاني والرقص والتمثيليات حتى يشغلوا الناس عن مفاهيم الرجولة فلا يتحركون أي حركة إلا لإرضاء الحاكم.

ولهـــذا لا نجـــد الغـــيرة على العرض التي كانت موجودة قبل ذلك ، وخرجت المرأة من حجابهـــا الجسمي والعقلي والنفسي بل وأصبحت تغازل الرجل علانية وتطلبه وتجري وراءه ، مع أن الحياء في الماضي كا يمنعها عن كل ذلك ، ويتمثل ذلك في قول امرأة لحبيبها:

إذا حمّت فامنح طرف عينيك غيرنا لكي يحسبوا أن الهوى حيث تنظر وحسين كنت مدرسا بجامعة قطر وكنت جالسا مع بعض طالباتي ، سألتني طالبة عن أغنية تذاع كثيرا وهي:

بتروح لك مشوار قلت لها يا ليت قالت لكن اوعى تغار حوليه عشاق كتار قلت لها بطلت خليني في البيت

قلت: وما رأيكن في ذلك ؟ واختلفت الآراء ، قلت: فلنفترض أن صاحبة هذا السؤال زوجة وقالت له هذا الكلام ، هل يردّ هذا الردّ ، فأين الغيرة على العرض ؟

وهنا تنبهت الطالبات فقالت واحدة منهن: هذه ليست زوجة التي تقول هذا الكلام.

قلت: فلنفترض أنها صاحبة أو عشيقة فهل يرد هذا الرد ؟

قالت واحدة: هذه ليست أغنية قطرية ولكنها أغنية لبنانية.

قلت: ولبنان بلد عربي فهل هذه الأغنية تمثل قيمه وسلوكه ؟ ومع ذلك فهذه الأغنية تسذاع في جميع الإذاعات العربية ، وقد أذيعت في الكويت كما أذيعت في قطر ، بل وفي رحلة جامعية إلى الهند غناها الطلبة على ألها أغنية شعبية قطرية.

وهـذا يعـني أن المفاهـيم الغربـية قد غزت جميع البلاد العربية فغيرت الأفكار وغيرت السلوك، وهـذه كارثة من كوارث الحضارة الغربية التي أصابت الدول العربية والإسلامية، وإن كـان هـذا كلـه لم يمنع وجود الرجولة عند الكثير من الجاهدين الذين ضحوا بأموالهم وأنفسـهم وأهلـيهم في أفغانستان، حتى استطاعوا أن يقضوا على روسيا وهي دولة من أكبر الـدول في العـالم، وكذلك شجاعة الجاهدين من الرجال والنساء والأطفال في البوسنة وفي المرسك وفي كوسـوفا وفي الشيشان وفي كشمير وفي الفلين وفي فلسطين وفي لبنان، ذلك المرسك ععلـوا هدفهـم إرضاء الله تعالى بالجهاد في سبيله ونشر الدعوة الإسلامية بين ربوع العالم، وبذلك يكونون قد أدوا واجبهم على أكمل الوجوه وأفضلها.

وإلى جانب ذلك فإن رجولة المسلمين في الاتحاد السوفيتي قد أبقت على الإسلام أكثر من سبعين سنة مع شدة الضغط والإرهاب ، بل والإبادة الكاملة ، وكانوا يعملون في الخفاء ، فضلما انستهى الاتحساد السسوفيتي ظهرت آثار الرجولة في بقاء الإسلام واللغة العربية والثقافة الإسلامية.

وهكذا نجد أنسنا في حاجة إلى إعادة صياغة أنفسنا صياغة إسلامية كاملة حين نعيد لمجتمعاتنا الإسسلامية الرجولة الكاملة بمفاهيمها الإسلامية فنعيد لمجتمعاتنا قوتما ونبدأ صفحة حديدة في الدعوة إلى الله تعالى وفي الجهاد في سبيله حتى نحقق وظيفتنا التي اختارنا الله لها وهو يقول في ذلك: ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ عَسِل في ذلك: ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَسرَج مِلَّة أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلَمِينَ مِنْ قَبلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَى النَّاسِ فَأَقْيَمُوا الصَّلاَة وَءَاتُوا الزَّكَاة وَاعْتَصِمُوا بِاللهِ هُوَ عَلَى يُكُمْ وَتُكُونُ وَالْ الزَّكَاة وَاعْتَصِمُوا بِاللهِ هُوَ مَوْلاً كُمْ وَنَا لِللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ واللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ واللهُ واللهُ اللهُ ا

ولمثل هذا فليعمل العاملون

# فليرس

الصفحة	الموضوع
٣	علم الإنسان
٤	علماء الغرب وعلم الإنسان
0	علم الاجتماع
٦	بحال علم الإنسان
٧	نظرية الشخصية
٨	علاقة الإنسان بالإنسان
٨	الانفصال داخل الإنسان
9	بداية الإنسان
11	علم الإنسان في القرآن الكريم
17	العبادة في الإسلام
١٣	صفات الإنسان
10	الكون صديق الإنسان
١٨	إعداد الإنسان المسلم
۲.	خصائص المحتمع الإسلامي
*1	أُسُس علم الإنسان في القرآن الكريم
44	مناهج العلم
٤٤	الجامعة الإسلامية
٤٥	التقدم الحضاري

الصفحة	الموضوع
٤٩	من علم الإنسان في القرآن الكريم : الرجولة
٤٩	رجولة العرب قبل الإسلام
٥٥	الرجولة في الإسلام
00	الرجولة في القرآن الكريم
٦٧	الرجولة بعد عهد الصحابة
٧١	رجولة نساء
٧٣	أطفال ولكنهم رجال
٧٥	عن الرجولة في العصر الحديث
٧٨	الفهرس
۸٠	كتب للمؤلف

#### كتب صدرت للمؤلف:

- ١- أضواء على التربية الإسلامية .
- ٢- وظيفة المرأة في المحتمع الإنساني .
  - ٣- جامعات يوسف .
  - ٤- الحدود في الإسلام .
- ٥- دور المرأة ومكانتها في الحضارات المختلفة عبر التاريخ .
  - ٦- ماذا تعرف عن بديع الزمان النورسي .
    - ٧- علم الإنسان في القرآن الكريم.

### كتب تحت الطبع:

- ١- الحضارة الغربية إلى الهاوية .
  - ٢- مفاهيم إسلامية .
- ٣- الفن بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأحرى .
  - ٤- الترف ودوره في الهيار الأمم .
  - ٥- معارك رمضانية فاصلة في تاريخ الإسلام .
    - ٦- الإسلام يدلل المرأة .
    - ٧- الحكمة في التشريعات الإسلامية .
      - ٨- لماذا أسلمنا ؟ .
      - ٩- المدينة المنورة عند الهجرة .
        - ١٠- أوسمة إلهية .
      - ١١- مكة المكرمة عند الهجرة .
        - ١٢ أوسمة نبوية .
        - ١٣- الإتكيت (فن الذوق) .